

崇仁醫護管理專科學校學生自主學習社群實施計畫

一、活動目的：

崇仁醫護管理專科學校(以下簡稱本校)為推動學生自主學習風氣，鼓勵學生自組成長團體，透過同儕團體互動討論，共同研讀課業或課外延伸閱讀之資料，以達到知識分享和學習成效的提升。

二、申請對象：凡本校在學學生，均得以每組 5-6 人提出申請。

三、申請方式：每年度依教學發展中心(以下簡稱本中心)公告時間內填妥申請表，逕向本中心提出申請，受理截止後辦理審核作業。

四、本學習社群分為三項種類

1. 課業精進類：學生組讀書社群，進行升學相關、語言學習、就業相關、學業課程、證照考試、專業技術練習等，透過規劃執行符合自己學習需求的活動。
2. 服務學習類：學生組服務社群，規劃社區服務活動，運用課堂所學貢獻社區；透過服務的過程中得到啟發及省思，學習課堂中學不到的知識與經驗，達到「從做中學」的學習目的。
3. 創新創意類：學生組創意社群，研發實用的創新創意產品或平台，運用於專業課程或技術課程中。

五、活動執行方式：

- (一)每組須由 1 位校內教師指導，校內教師亦至多擔任 1 組之指導老師。
- (二)每月至少召開 1 次小組會議，並於會議結束後撰寫會議紀錄。
- (三)於規定期限內繳交成果報告(含電子檔)，並納入下次申請時審核考量。

五、經費補助及核銷：

- (一)經費來源：本計畫所需經費由「各年度高教深耕計畫-學生自主學習社群」項下支應，補助名額及金額得由本中心調整之。
- (二)經費補助：凡審核通過之團體，皆可獲得核定之補助經費，包含指導費、印刷費、材料費、膳費和雜支等。
- (三)核銷說明：依照本校採購及核銷流程規定，由本中心統籌辦理。

六、審核標準：

- (一)成立目的是否與本補助計畫目的相同。
- (二)活動規劃內容是否明確。
- (三)預定進行方式是否可行。
- (四)成效是否能具體呈現。

七、成果發表：

各組須參加由本中心主辦之成果發表，成果報告印製一份留存本中心。

八、實施計畫核定：本實施計畫經本校「教學發展委員會」審議通過。