

108 學年度

教育部補助大專校院辦理五年制專科學校畢業生投入職場展翅計畫  
成果報告書



申請單位	崇仁醫護管理專科學校
負責單位	技術合作處
單位主管	吳寶觀
電話	05-2658880 # 290
E-mail	m083001@cjc.edu.tw
聯絡人/職稱	鄭皓元/研究與產學發展組組長
電話	05-2658880 # 296
E-mail	m098026@cjc.edu.tw



## 一、經費補助

108學年度	教育部實際補助經費（單位：元）				備註
	補助人次	教育部就業獎學金 (a)	解約人數/退款經費 b	合計 (a+b)	
108年度 (108學年度第1學期)	134	4,074,879	0/0	4,074,879	
109年度 (108學年度第2學期)	139	4,096,441	1/38,275	4,134,716	
合計	273	8,171,320	1/38,275	8,209,595	

備註：請依核定填寫。

## 二、考核機制

### (一)對企業給付學生生活獎學金或實習津貼之確認機制

本校針對企業給付各科學生生活獎學金或實習津貼機制如下：

#### 【護理科】：

1. 建立學生通訊軟體 LINE 群組，提供立即溝通管道及追蹤途徑

護理科107學年度第2學期甄選專四、專五在學學生，經合作醫院面試完成，確定正式錄取名單後，隨即成立 LINE 群組，由實習組辦事員及科兼辦業務教師，隨時提供溝通管道及追蹤途徑。各醫院給付生活獎學金之確認如表1所列。

表1 展翅計畫合作醫院給付生活獎學金一覽表

	給付方式	108-1給付情形	108-2給付情形
彰化基督教醫療財團法人二林基督教醫院	醫院直接撥款至學生帳戶	已撥款	
行天宮醫療志業醫療財團法人恩主公醫院	醫院直接撥款至學生帳戶	已撥款	
天主教若瑟醫療財團法人若瑟醫院	醫院直接撥款至學生帳戶	已撥款	
佛教慈濟醫療財團法人大林慈濟醫院	醫院直接撥款至學生帳戶	撥款作業中	學期結束後檢附成績單申請撥款
新樓醫院麻豆分院	醫院直接撥款至學生帳戶		

惠來醫療社團法人宏仁醫院	醫院直接撥款至 學生帳戶		
惠來醫療社團法人東華醫院	醫院直接撥款至 學生帳戶		

## 2. 建立院校產學合作關係，雙管齊下共同協助學生

護理科為暢通聯繫醫院之管道，使合作院方瞭解展翅計畫之精神及運作方式，以及管理其提供本科學生生活助學金名額及核撥期程，特與重點醫院簽定產學合作契約，由專任教師擔任計畫主持人，統籌相關事宜。各產學合作醫院給付生活獎學金之確認如表2所列。

表2 展翅計畫產學合作醫院給付生活獎學金一覽表

	給付方式	108-1給付情形	108-2給付情形
天主教中華聖母修女會醫療財團法人天主教聖馬爾定醫院	醫院撥款至學校，學校再撥款至學生個人帳戶	已撥款	學期結束後檢附成績單申請撥款
大千綜合醫院	醫院撥款至學校，學校再撥款至學生個人帳戶	已撥款	已撥款

### 【老人服務事業管理科】：

老人服務事業管理科指派負責老師與合作單位聯絡，將各單位媒合學生名冊與相關資料送達單位，並請單位在核撥生活獎學金後通知科負責老師，由科負責老師與學生一一確認是否款項已匯入，且製作總表回傳單位。

### 【餐飲管理科】：

餐飲管理科學生實習期間，企業每月需給付不得低於最低基本薪資之實習津貼，由實習生自行確認薪資單，若有異常支薪情形，向本科通報後，由科內實習輔導老師協助處理。

### 【應用外語科】：

由實習生提供每月實習津貼證明並由實習指導老師於輔導及訪視時確認。

### 【美容保健科】：



圖一 美保科針對企業給付各科學生生活獎學金或實習津貼機制

美容保健科展翅計畫機構-詩威特國際美容公司於每個月12日將助學金直接給學生，再由科負責教師向學生確認(見圖一)。

### (二)對學生畢業後就業之追蹤機制

本校針對學生畢業後就業之追蹤機制由技術合作處擔任行政總窗口，由各科直接負責聯繫學生畢業後就業之情形，各科追蹤機制如下：

#### 【護理科】：

護理科108年度起有展翅計畫畢業生，由實習組辦事員及科兼辦業務教師協助展翅計畫履約獎助生學生至醫院就業之科別志願調查，並利用即時通訊軟體定期追蹤就業狀態及履約情形，適時提供精神支持。目前108學年度四名畢業生中有一位於108年11月自簽約醫院離職，持續追蹤其就業狀態中。

本科109年度起有展翅計畫畢業生就業滿一年，擬依據「大專院校畢業生流向追蹤問卷系統」(<https://gssdata.ntut.edu.tw/>)，於學生畢業滿一年、三年後，該年度8~10月，利用本校自行開發平台，進行線上填報，追蹤學生畢業後就業情況，再由該畢業班導師協助資料確認與必要之輔導。

#### 【老人服務事業管理科】：

老服科在107年時第一次申請展翅計畫，今年為第一屆畢業生。目前規畫的就業追蹤機制，將由科負責老師建立展翅計畫學生群組，透過群組確認學生畢業後就業狀況，並與合作單位聯絡以追蹤就業情形。

#### 【餐飲管理科】：

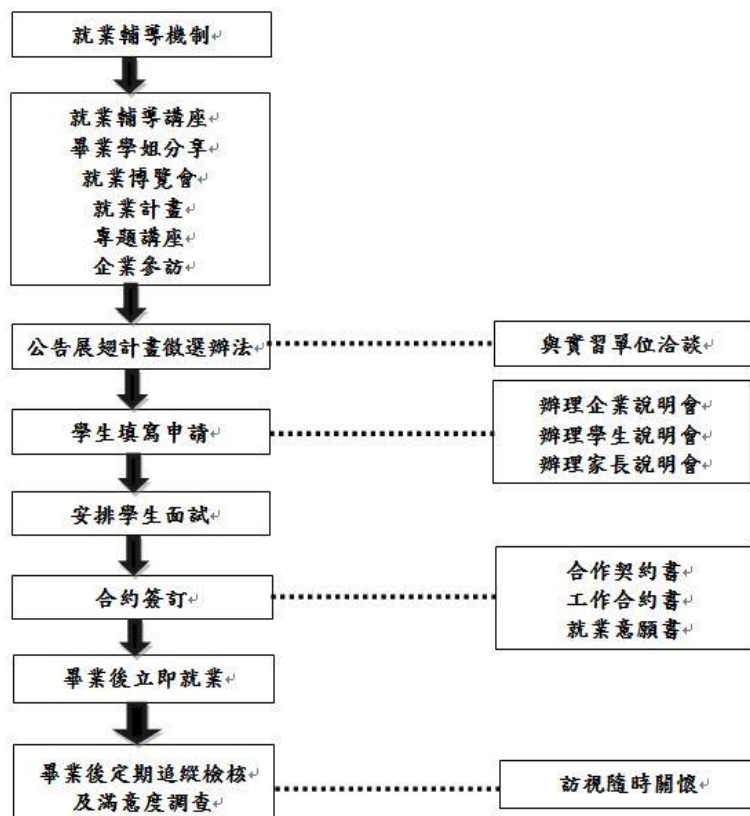
將各級展翅計畫學生名單造冊，建立 line 群組，追蹤畢業後就業情形，並請學生若有變更工作時，需即時向科上回報，更新工作單位聯絡資訊。

#### 【應用外語科】：

由導師協助追蹤畢業生就業狀況並由展翅業務負責人填報管考資料。

## 【美容保健科】：

美容保健科落實畢業生長期追蹤及輔導機制如下圖二



圖二.美容保健科落實畢業生長期追蹤及輔導機制圖

## 三、質性成效--亮點個案

### 【應用外語科】：

104 級應外科實習生有五位實習生參與展翅計畫，且進入聖馬爾定醫院實習，分別為：蔡家昕、郭芬郁擔任放射診斷科櫃檯服務人員；林佩君擔任內科護佐服務人員；黃綉云擔任



外科護佐服務人員；江姣伶擔任婦產科護佐服務人員。雖然此為應外科實習生進入醫療領域，首度完成一年完整的實習，但成果令人欣慰。

## (1) 豐富的實習內容與學生的成長

這五位同學從服務病人過程中，最大的改變是個性變開朗，變成溫暖熱心的工作者。她們深刻體會醫療職場是高度專業的服務業。面對患者更需要提供友善、親切、有效率的服務。經過實習，她們具備了這樣的專業態度與信念。

聖馬爾定醫院是一個組織龐大，員工一千七百人的機構，各部門實習生除了學習專業知識和技能，她們更需要團隊合作，跟自己部門，甚至是其他部門的主管、同事，彼此通力合作，才能在繁忙的步調中完成業務。

更可貴的是：經過這一年的實習磨練，她們的抗壓力增強許多，20歲的她們更加成熟，未來持續發揮潛力，將成為社會上優秀的工作者。

## (2) 完備的實習輔導機制

五位同學不僅順利於109年6月底完成實習，也於今年五專畢業。她們均與聖馬爾定醫院續約一年，接下來將繼續於原單位服務，因此完成展翅計畫，亦未來可期。關於職涯輔導，醫院有實習主管、單位的學姊、人資主任，以及導師兼指導老師協力帶領她們，使得學生一路走來得以克服對於醫療領域的恐懼，踏穩腳步，逐步學習。整體而言，醫院的實習符合了她們的期待，對於工作更有信心，學生的工作表現醫院主管也給予高度的評價，期待她們能長期穩定地工作。因此展翅計畫的執行可謂雙贏。

### 【護理科】：

107年度展翅計畫補助學生丁俊峰：

我出生在一個很平凡美滿的小家庭，父母用民主的方式管教我們，希望我們能夠獨立自主、主動學習，累積人生經驗，但他們會適時的給予鼓勵和建議。因家境並不富裕，所以我必須專心於課業上，學得一技之長，將來才能自立更生。

我會選擇就讀護理，因為外婆生病住院，長期受到慢性疾病影響，因此國中畢業後，就選擇讀「崇仁醫護管理專科學校護理科」。



在五年的專科護理生活中，我不斷的要求自己，要努力學習，不要辜負家人，希望自己能成為家人的驕傲，而不是家人的包袱。

原本我很擔心專四、專五的學費，幸好有「展翅計畫」每月提供助學金、學雜費全免，讓我能專注學業，期待考上執照後在大林慈濟醫院繼續服務、學習，「希望以後能成為專業的護理人員」。教育部讓學生隨進隨出，配合職場需求進修，累積到一定學分即可獲得學位，讓我隨時想讀就可以讀。這樣的措施讓我不用打工、安心學習，也讓我家裡面經濟可以有翻轉的機會。

因為這次的實習有一部分是住在外面的，雖然是學校找的宿舍，但是對我而言住在外面的不只要負擔租金、水費、電費，伙食費、加油費、通勤費.....等等，其實是一筆很大的開銷。因為展翅計畫，每個月醫院提供的助學金，我一直存起來，才能在實習住外面的期間可以分擔家計，不會讓媽媽辛苦，聽到我要住外面就傷腦筋不知道能不能支出我。所以很感謝教育部的計畫，讓我在實習期間可以專心在學業上面，努力學習「視病如親」的精神，少擔心經濟的部份。

自己本身立志要當一位稱職的護理師，所以我接觸了有關醫學系的相關資訊，漸漸地了解到當個護理師並不是那麼簡單的事，而護理師不僅僅是要免除病人的疾病和虛弱，也要能兼顧對人們的整體關懷，使病患的身心達到安寧的狀態。我對醫護的神聖工作極為嚮往，認同護理師之執業角色，我能給予他們護理措施，在病患的身、心、靈各個層面獲得妥善的照顧，我秉持著助人為快樂之本的道理，懷抱熱忱與關懷的態度為患者服務。在累積經驗的過程中，我發現到自身的缺乏，期望未來我能不斷的進修，加強自己的專業能力，充足自己的專業知識，不斷的提升自己，讓自己能發揮自我的專長並學以致用。



#### 四、檢附照片



**【老人服務事業管理科】** 各家機構介紹



**【老人服務事業管理科】** 學生實習概況



**【美容保健科】** 學生為客人進行頭部按摩



**【餐飲管理科】** 高雄義大實習生訪視