

欣慰的，所以神送我們走出巷子。只要穿過那條巷子，**在**再用
 的憂愁呢？**在**再走著，有恆伯母也剛好要出門買
 嘆自己也想有個珠子，但小孩子怎麼能體會老年人
 回到家時看到我總露出慈祥的笑容，有時也會感
 會遇到一個退休的伯伯，他每天一早都會出門運動
 約在樓下的遊樂設施一起玩耍。有時假日還可以
 上約在管理室前，談學則在川堂。有時下學路隊，早
 的幾個小朋友，大家就結成了一個上下學路隊，我
 ，但不知過了多久，她便回到職場，剩下我和社區
 己上下學的，而我屬於後者。有時期還住在學校附近
 些朝著父母親飛奔而去，也有些朋友跟著安親班老師，
 間充滿了人聲。有些小朋友跟著安親班老師，
 當放學的鐘聲響起後，原本靜謐的校園在
 走了六年。在那棵叔學經的巷弄，一起走，也
 便當帶~~發~~睛的藍天。幾個小朋友背著書包，手上提著
 映著~~發~~睛的藍天。幾個小朋友背著書包，手上提著
 轉為暗紅色，不平整的路面上出現一個個水坑，
 紅磚道的顏色因午後那場~~突如其來~~的雷陣雨~~暴~~，
 我熟悉的巷弄，因午後那場~~突如其來~~的雷陣雨~~暴~~，
 倒

~~後~~

~~突如其來~~

~~暴~~

~~暴~~

眉批

過一個馬路就到學校了。雖然只是短短的路程，但
小學六年間，留存了許多的回憶，不管是住在那的
人們還是身邊的朋友，彷彿回憶都停在了那裡，不
受歲月的消磨。
物換星移。
國小畢業後大家都散了，巷弄中的住
戶會更迭，老年人也走向了生命的盡頭，好友讀了
其他的國中，也有搬離社區的，最後，那條熟悉的
巷子只剩下回憶，
要管景色依然熟悉，
感受卻早不如從前。