

科技發達，網路的進步；人類情感疏遠，來自於手機的影響。每天早上與家人問候的方式，是傳個貼圖或文字，雖然方便也變成最熟悉的陌生人。常在媒體上看到，網路帶來的便利，卻有可能帶來一個人的生活改變。
 學校提倡反霸凌，但網路霸凌的攻擊自己卻無法掌握。這天，班上競選大隊接力名單，大家都躍躍欲試，但名額有限，必然有同學無法參加。放學後，我站在公車站等著公車的開時，我拿起手機，看看朋友的貼文，滑呀，滑呀，心想這該不會是在說我吧？眉間一皺，我趕緊截圖，等待明天上課的到來，回家之後我心裡突然的沮喪，因為貼文裡的文字說：唉她又胖又醜，跑不快，為什麼她可以參加接力，而我卻不行！我的腦海一直浮現今天發生的事情，沒錯，這果然是在說我。
 或許我跑不快，但是我難過的地方是為什麼她不當面說清楚，而在網路上罵我。我把昨天的截圖拿給老師看，我只希望把事情說開，或許這裡頭有誤會，我邊和老師說，眼眶裡的淚水邊打轉著，如果她是故意，我便不允許網路言語暴力的存在。我知道只有自己堅強，勇敢的去告訴師長，這件事情才會水落石出。過了兩三天，她突然跑來向我道歉，且說明前後果，她知道這樣是不對的，但是後來

立意取材

5

結構組織

5

遣詞造句

4

格式標點

4

- 一、取材雖無特殊性，但尚能契合文章主旨。立意良好，表現中規中矩。
- 二、文章雖有頭有尾，但布局簡單、平鋪直敘，可嘗試運用一些結構變化，讓文章更引人入勝。
- 三、句型平鋪直述，且多是敘述句。用詞淺白，但尚能清楚地表達己見。
- 四、一般標點符號及用字大致無誤，可嘗試挑戰較難的字詞與標點。

我還是原諒她了，因為站在她的立場，當天沒有被選進榜內的名單，必定的沮喪的，利用網路的管道發洩情緒，這些我似乎能夠了解，雖然我原諒了她，但從此我的心裡仍有一塊小缺口和不自信。

網路科技，真的帶給人方便，但使用不當，或許對自己造成傷害，也會對他人造成心裡陰影。遇到網路暴力，我覺得一定要保護自己，向師長們談出然我出問題的來源並解決，不然被縱暴力者的話之後可能又會引發一場網路風暴。

立意取材

5

結構組織

5

遣詞造句

4

格式標點

4

- 一、取材雖無特殊性，但尚能契合文章主旨。立意良好，表現中規中矩。
- 二、文章雖有頭有尾，但布局簡單、平鋪直敘，可嘗試運用一些結構變化，讓文章更引人入勝。
- 三、句型平鋪直述，且多是敘述句。用詞淺白，但尚能清楚地表達己見。
- 四、一般標點符號及用字大致無誤，可嘗試挑戰較難的字詞與標點。