

護我 在之 後的 實習 有所 長進 就 算 忙 碌 看 到 病 人 技 術 在 好 病 人 看 到 也 會 心 情 不 好 那 位 阿 公 笑 容 那 份 笑 容 讓 我 在 之 後 成 長 了 很 多 一 張 臭 臉 就 算 一 樣 話 言 勝 過 非 語 言 誰 說 開 心 一 定 要 用 說 的 呢 ？ 常 關 心 個 案 變 化 他 們 互 動 使 他 們 快 樂 就 像 公 阿 對 我 了 我 護 理 的 本 份 不 單 單 只 是 學 理 和 技 術 還 要 時 少 會 有 笑 容 但 那 位 阿 公 卻 不 一 樣 他 的 笑 容 提 醒 我 的 他 的 笑 容 讓 我 感 動 於 話 語 在 這 裡 的 老 人 家 很 講 著 那 時 陽 光 氣 在 阿 公 的 臉 上 感 覺 那 笑 容 溫 暖 了 空 氣 很 好 吧 不 要 問 在 裡 面 多 出 來 走 走 微 笑 的 來 還 帶 了 點 花 香 讓 心 情 都 好 了 起 來 阿 公 說 外 面 的 空 氣 很 好 吧 不 要 問 在 裡 面 多 出 來 走 走 微 笑 的 倚 到 外 面 走 走 於 是 我 就 推 著 阿 公 到 戶 外 微 風 吹 的 途 中 遇 到 一 位 阿 公 阿 公 問 我 可 不 可 以 幫 他 推 輪 剛 從 美 好 的 午 睡 中 醒 來 想 說 來 去 幫 忙 學 姐 走 去 時 很 少 與 老 人 家 互 動 很 少 去 關 心 他 們 有 一 次 我 之 家 做 服 務 那 時 我 只 為 了 暑 假 實 習 前 准 備 而 去 所 以 當 護 理 之 家 的 那 些 笑 容 我 為 了 暑 假 實 習 前 准 備 而 去 了 護 理 禮 貌 的 一 種 我 永 遠 無 法 忘 記 專 二 寒 假 那 年 我 到 笑 容 是 一 個 能 讓 人 感 到 溫 暖 快 樂 且 不 失 記 憶 中 最 甜 美 的 笑 容

5

立意 取材	5
結構 組織	5
遣詞 造句	4
格式 標點	4

- 一、取材適切，能提出符合題意的親身經驗為佐證，並能將個人體悟說明清楚。
- 二、結論能完整統合全文，且正面思考，以正面態度作結。
- 三、句型平鋪直述，且多是敘述句。用詞淺白，但尚能清楚地表達己見。
- 四、錯別字或字跡凌亂的情形已造成理解困難，應提升字形辨析能力。

人還是會維持那溫暖親切的笑容，就像阿公對我的笑容一樣。

立意取材	5	結構組織	5	詞句遣造	4	格式標點	4
------	---	------	---	------	---	------	---

- 一、取材適切，能提出符合題意的親身經驗為佐證，並能將個人體悟說明清楚。
- 二、結論能完整統合全文，且正面思考，以正面態度作結。
- 三、句型平鋪直述，且多是敘述句。用詞淺白，但尚能清楚地表達己見。
- 四、錯別字或字跡凌亂的情形已造成理解困難，應提升字形辨析能力。