



愛的服務週~足甘心入的服務故事



美二正 謝佳蓉 佳作



服務學習是經驗性學習的一種型式，我們可以在服務的過程中，滿足他人需要幫助的需求。例如：幫助社區老人們動動手腳、澆澆花、聊聊天、唱唱歌、等。這些都是服務的一種，我們既可以幫助他人解決困難提供便利，也可以從中了解到做服務不是為了賺取服務時數，而是學習如何讓幫助人成為一種習慣以及快樂！

我喜歡服務他人，所以當我進入這所新學校時所選的社團，正是熱血義工社。熱血義工社真的還挺熱血的，在社團裡我們大家沒有一個是不愛動服務的人，因此我們的社團活動時間不時會討論、做一些服務性的活動。其中我印象最深刻的兩個活動分別是帶動幼兒園的小朋友們認識防災的準備以及到長青園陪伴長輩們作畫、聊天。先來說說幼兒園的服務；為了讓他們更了解防災的準備，我們在服務幼兒園之前，手工做了牌子，讓小朋友們能開心、活潑的回來，我們並一起互動，並非只是坐著聽大哥哥、大姐姐講話而已。活動中每一位小朋友都很可愛，聽著那些天真的回答，我們都不自覺的嘴角上揚，回想起曾經我們也是這樣無邪可愛的搶答每個題目，就是聽到那句足以開心一整天的稱讚！要離別的時候，記得有一位小朋友跑過來抱著我對我說：「大姐姐，謝謝妳們讓我們開心一整天，下次還要記得再來玩喔！」聽到這句話真的覺得那天服務非常值得。另一個活動就是到長青園服務長輩，陪伴他們作畫、聊天。那天太陽很炎熱，但我們都決定走爺奶們的作畫、拼圖、唱歌跳舞，他們每個人的笑容十分燦爛，尤其是在唱歌的時候，彷彿看見他們唱出了人生的精彩！

反思，是經驗學習最重要的一環。經過這幾次的服務學習讓我明白「服務別人是服務為主，學習是次要」的道理。我覺得我們從事服務的服務收穫，在於能夠幫助他人，不求任何報酬，發覺內在的善良，這都是服務學習中最有價值的意義，儘管只是付出微薄的心力，做我能力可及的事。在服務的過程中我們看到被幫助者臉上開心、快樂的表情，就會覺得自己在做得很有對，內心感到的欣慰，很有成就感。熱愛服務的觀念，對我們的社會會很有幫助，誠心的付出就能了解如何打從內心出發服務對方，做個更有價值且令人快樂的人。

主辦單位：學務處衛保組、通識教育中心