



愛的服務週~

足甘心入的服務故事

佳作 美三心 劉玳玳

在我還沒升高中之前，是沒有服務的經驗，升上高中之後才開始有了服務的經驗，剛一年級的時分，我們有一門課是修女的課『個人統整』，有一個作業是分組要我們出去幫別人服務，因為那時候我們是完全沒經驗的就去了一間養老院，我進去裡面的阿公阿嬤們也嚇到，不過他們都很歡迎我們的到來，在服務當中我感受的到他們是開心的，我們也很開心。

在那之後，我就覺得原來服務別人就等於幫助他們一樣，我覺得好快樂，或許一開始會感到懼怕，但是要真正服務過才知道服務人是很快樂的，我們要把那顆善心拿來服務別人，有些人會排斥服務這個項目，那是因為他們都沒真正用心去服務每一個人，所以他們才會排斥服務，只要有那顆心其實是不會排斥的，剛開始我也很討厭服務這個東西，依直覺得服務是一個很麻煩的項目，其實我是真正體驗過才知道服務人的快樂。

在高二那年的暑假，班長有在群組問誰有意願去鹿草社區服務，一開始沒人開口，後來班長打算用抽籤的方式，抽出三個為什麼，很偏偏被抽到了，後來又想了下，其實蠻不甘願的，心想我有自己的事情為甚麼，也是被抽到在外幫別人按摩，當天竟然被抽到，到了當天，這次服務項目是按摩，在按得當中，他們都很開心，阿公阿嬤也會跟我們聊天，也會稱讚我們好優秀好漂亮，那天簡直樂在其中，那天的服務一開始我真的很排斥，後來竟然沒有後悔那天去鹿草社區服務，那天的阿公阿嬤都很和藹可親呢！

這學期服務課程中，我獲得最大的快樂與收穫在於，能夠親力親為的去幫助他人，不求任何回報也，不論利益多寡，盡管只是付出微薄的心力，這都是服務學習可以增進自己最有價值的意義，學習服務應該用心去感受與體驗，從事服務學習，可以增進自己最對人是交際的一種耐力，恆心以及毅力，能夠虛心幫助他人的需要，意義就是透過服務從中獲取經驗其中的代價與收穫。

國父孫中山先生曾經說過：「人生以服務為目的」，我們今天來服務別人，下次需要你幫助的人，並不會主動幫忙，更慘的就是欺負他們。他們有什麼錯嗎？為什麼可以欺負一個需要幫助的人呢？每個人都是父母的寶貝，我們現在真正要學習的事不是數學、理化、或是國文，而是你要怎麼去「服務別人」，也許會有很多人在想，為什麼不是別人來服務我們，而是我們要去服務別人，這些都是不對的想法，為什麼要別人來服務你，自己有事自己去做嗎？我們服務的是那些需要別人幫忙的人，而不是那些成天遊手好閒的人。幫助別人會讓自己變得很愉快，因為看到不認識的人因為我們服務別人而露出笑容，那種笑是最甜美、最燦爛的果實，這就是我們服務別人的主要目的。

服務是不管會有多辛苦，總是無怨無悔的付出，不要任何的回報，總是幫助需要的人。這才是我喜歡服務別人的目的，雖然不是我的目標，但如果可以我成為一個對社會上有幫助的人，不管是幫助需要的人，我都盡力而為的去幫助有困難的人。