



愛的服務週~

足甘心ㄟ的服務故事



餐三正 蔡依靜 第二名

記得初進餐飲管理科還是新生懵懂的時期，某次的課堂上，老師問我們一個問題——「何謂服務？」服務的人該給服務的對象什麼樣的感受？老師平日不苟言笑，上課的踴躍感外人的回應沒有個標準答案，但每個人的心中卻有著一個方向，一種隱藏起來、猶待引導點燃的熱忱。

今年升上了三年級，任教的式麵食加工的老師，在課程中安排了結合服務教育的活動。也讓我們這批三年級的學生面對生活的全方位挑戰。去省思「敏道神恩」的深層意義，去省思「敏道神恩」的深層意義，去省思「敏道神恩」的深層意義。

在神父89歲時，他面臨許多困難。然而，他並沒有被困難擊倒。他帶著他的家人和社區，建立了一個堅強的社區。他是一個真正的領袖，他是一個真正的領袖，他是一個真正的領袖。

老師在活動進行前，向我們解釋了「敏道神恩」的意義。他告訴我們，敏道神恩不僅是一個名詞，更是一種精神。他告訴我們，敏道神恩不僅是一個名詞，更是一種精神。他告訴我們，敏道神恩不僅是一個名詞，更是一種精神。