

# 天主教崇仁醫護管理專科學校

## 104—105 年度 中長程校務發展計畫



中華民國 103 年 7 月

# 104、105 年度私立技專校院中長程校務發展計畫

## 計畫書撰寫參考內容

### 一、中長程校務發展計畫書資料提報及寄送

#### (一) 資料提報包含下列相關文件：

文件	說明
104、105(學)年度中長程校務發展計畫書(提報二(學)年度)	1.執行期程：自 104 年 1 月 1 日至 105 年 12 月 31 日或 104 年 8 月 1 日至 106 年 7 月 31 日。 2.內容：包括封面、目錄、基本資料、 <b>文件內容請包含 103~105 年度或 103~105 學年度等</b> 。 3.計畫內文字體大小至少 <b>12 號字</b> ，字型以 <b>新細明體</b> ，頁數以不超過 <b>100 頁</b> 為限，若超過 100 頁請以光碟電子檔作附件呈現(封面、封底不在此限)。 4.格式：本次學校可依「參考格式內容」撰寫，亦可依學校原有之格式撰寫。 5.繳交截止日： <b>103 年 7 月 15 日</b> 。

\*以上文件格式：A4 格式、雙面印刷、膠裝、製書背(請加註校名、(學)年度及計畫名稱)。

#### (二) 資料寄送：

作業內容	時程	繳交文件	收件單位
中長程發展計畫	103 年 7 月 15 日前	<b>公文正本</b> 、檢附光碟電子檔 1 份、封面紙本：1 張(需有用印影本)。	教育部
	繳交期間： 7 月 7 日~7 月 15 日	<b>公文副本</b> 、檢附書面 3 份及光碟電子檔 1 份。	國立雲林科技大學 (獎勵補助工作小組)
	103 年 11 月 30 日前	書面 1 份。	中華民國管理科學學會
支用計畫書	103 年 11 月 30 日前	<b>公文正本</b> 、檢附光碟電子檔 1 份、封面紙本：1 張(需有用印影本)。	教育部
		<b>公文副本</b> 、書面 1 份。	中華民國管理科學學會
執行清冊	104 年 2 月 28 日前	<b>公文正本</b> 、封面紙本：1 張(需有用印影本)、檢附光碟電子檔 1 份[各校應於次年二月二十八日前，將本獎勵補助經費使用情形(即執行清冊)、會議紀錄(包括專責小組、期中稽核紀錄、公開招標紀錄及簽到單)與核定版支用計畫書彙整書面報告一份，送交內部專兼任稽核人員專案查核並出具稽核報告後，連同前一學年度之會計師查核報告(包括平衡表、收支餘絀表、現金流量表及財務報表附註)備文報本部，俾便考核運用成效]。	教育部

#### (三) 聯絡資訊：

聯絡人	聯絡電話	傳真	電子信箱	地址
獎勵補助工作小組	05-534-2601 轉 5311 或 5376	05-534-3683	<a href="mailto:tvc-fund@yuntech.edu.tw">tvc-fund@yuntech.edu.tw</a>	64002 雲林縣斗六市大學路 3 段 123 號國立雲林科技大學獎勵補助工作小組

二、104、105 年度中長程校務發展計畫格式

計畫編號：（由本部填寫）

【崇仁醫護管理專科學校】

104、105 年度教育部獎勵補助私立技專校院  
之中長程校務發展計畫書

學 校 (請加蓋學校關防)	
校長簽章	
會計單位 主管簽章	
填表單位 主管簽章	
填表單位	技術合作處
填表日期	中華民國 103 年 7 月 11 日

## 目錄

<b>第一部分 學校基本資料</b> .....	1
壹、學校中長程校務發展願景.....	1
貳、學校依辦學特色與中長程校務發展計畫關聯說明.....	12
參、近三年私立技專校院獎勵補助經費執行情形.....	14
肆、前一年度（102 年度）學校年度中長程校務發展計畫經費情形.....	15
<b>第二部分 104~105 年度中長程校務發展計畫內容</b> .....	16
壹、104~105 年度各年度執行目標 .....	16
貳、學校依辦學特色(基礎面向及精進特色).....	18
<b>第三部分 102 年度中長程校務發展辦理情形</b> .....	86
壹、102 年度學校中長程校務發展計畫之辦理情形.....	86

## 第一部分 學校基本資料（第一部分至第三部分合計頁數以 100 頁為限）

### 壹、學校中長程校務發展願景

（請簡要敘明以下事項：(1)學校目標及定位 (2)欲達成目標及定位所規劃未來年度發展策略或子計畫）

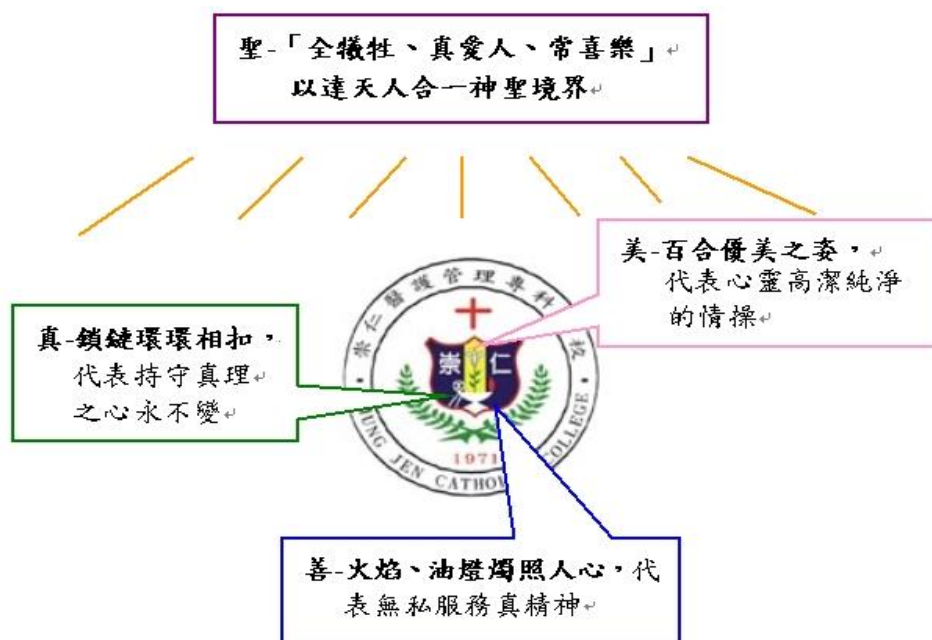
本校前身係天主教中華聖母傳教修女會所創辦之「崇仁高級護理助產職業學校」。民國五十四年天主教中華聖母傳教修女會有感於嘉義地區醫療資源極度匱乏，本諸天主教慈愛助人之精神，開辦天主教聖馬爾定醫院。創院之初，篳路藍縷，除軟硬體醫療設備有待逐步充實，尤感於合格護理工作人員之嚴重缺乏，以致醫院不易有效發揮預期之醫療功能，遂興自行培育基層護理人才之念。民國五十八年，本校創辦人中華聖母傳教修女會李美納總會長即籌備四年制「崇仁高級護理助產職業學校」。民國六十年春，幸獲嘉義縣政府撥交蘭潭風景區之盧厝里紅毛埤部分二公頃餘之公有地為本校用地，中華聖母會復敦聘甫自美獲教育碩士學位之方懷正神父著手進行校務規劃並創立本校。為紀念我國首位樞機主教田耕莘主教「崇尚仁愛」之精神，故以「崇仁」名焉。民國六十年八月本校奉准正式招生，專事培訓基層護理人才。然近年來國內醫療護理專業水準不斷提昇，僅具備高職護理學校學歷之護理人員已無法因應現有醫護工作職場之需求，為回應國家社會對中基層護理教育應有所昇進之殷切期望，經校務行政部門及董事會方面細密研商，確定本校改制為專科學校之發展方針，並成立「崇仁醫護管理專科學校籌備處」展開改制籌備之相關工作。鑑於原有校地面積僅 23,432.39 平方公尺，且校區周圍並無適當空間足供本校改制擴建之用，經聯繫並獲台灣糖業股份有限公司同意出售嘉義縣大林鎮大湖段五八二號 98,000 平方公尺土地以供本校擴建之用，使本校校地總面積擴增為 121,432 平方公尺，於董事會鼎力協助及全校教職員同仁之努力下，逐年完成大林新校區及嘉義原校區之硬體整建工作。民國九十四年八月一日本校獲准改制為「崇仁醫護管理專科學校」。九十四學年招收五年制日間部及二年制日夜間部護理科學生；九十六學年增設餐飲管理科，二年制護理科則因考量學生來源日漸短少，故停止招生；九十七學年度起，增設二年制烘焙科及五年制美容保健科。大林新校區第一期建築於九十七年八月落成使用，護理科五專部及主要行政單位皆徙至大林新校區運作，原嘉義市校區經空間重新調整規劃，供餐飲管理科、美容保健科、烘焙科使用。為因應社會對長期照護人力素質提升之需求，本校以「健康照護」概念為核心，並擴延申辦學觸角，於九十八學年度招收二專部老人照顧科在職專班及五專部應用外語科各一班，陸續於一〇一學年度增設二專部老人服務事業管理科，一〇二學年度增設五專部老人服務事業管理科。

創校迄今，歷四十餘年歲月，在歷任董事長及校長之領導與全力之支持下，所有教職員同仁亦兢兢業業，戮力從公。本校雖僻處彰南雲嘉地區之一隅，然校務蒸蒸日上，而歷年培育出上萬名畢

申請教育部獎勵補助私立技專校院中長程校務發展計畫  
業生，通過各項專業證照之比例極高，且服務於台灣地區各大醫療院所、飯店及美容機構皆深受好評。本校之教育水平甚獲家長信賴，所培育出之專業人才為各界所青睞，本校辦學成效斐然，亦可見一斑。

目前兩校區之運作模式，可將現有校舍做最充分之運用。本校在未來除持續因應社會需求，為社會培育基層之管理及實務從業人才外，並持續進行大林第二期校區之建設，充實及更新各種軟硬體教學設備，引進專業師資，期使本校發展為一人文、專業、高水準之醫護暨健康管理專科學校。

本校為天主教中華聖母傳教修女會所創辦之學校，秉持天主教「真善美聖」之理念，培育身心健全、五育均衡弘觀積極、樂觀奉獻、圓融篤實的醫護與管理等專業人才。本校校徽之設計，即透顯此一理念：



真：[持守真理]—透過知識，追尋人間真智慧（智慧）

鎖鏈環環相扣，代表持守真理之心永不變。

善：[純淨無暇]—透過藝文，提昇心靈柔美心懷（感恩）

火焰、油燈燭照人心，代表無私服務真精神。

美：[寬仁憐憫]—透過服務，展現人倫關係（服務）

百合優美之姿，代表心靈高潔純淨的情操。

聖：[神聖卓絕]—透過信仰，散發神聖氣息（慈善）

「全犧牲、真愛人、常喜樂」以達天人合一之神聖境界。

本校以「正心誠意」為校訓。案「正心誠意」典出《禮記》〈大學〉，即朱子所定「三綱八目」

之一部也。然本校藉此舊典故實而另出新疏：

正：端正品德

心：心存感恩

誠：誠信待人

意：意念恢宏

基於本校之創辦理念及校訓訂定出本校的發展願景為

**『培育具「簡單樸實」、「篤敬真誠」、「樂於服務」、「持守聖潔」之專科學校』**

本校秉承「正心誠意」之校訓，以發展全人教育，養成具有人文關懷且德術兼備之中級技術或管理人才為教育目標。期能：

1. 培養身心健全，五育均衡，品德端正的學生。
2. 培育具專業技能，取得相關證照的專業人才。
3. 培育關懷社會、服務人群、愛護環境的國民。
4. 培育具國際視野，放眼未來的世界公民。

及現任校長周立勳教授於民國九十八年二月一日到任之後，參酌本校的創校精神，傳統的學校校訓，以及學校的教育目標。提出具體可行，立即可以實施的校長辦學理念，期能一步步踏實地達成教育目標。

校長的辦學理念如下：

1. 營造溫馨、和諧與真美麗的校園環境。
2. 建立專業、愛心與很會教的教師團隊。
3. 培育能做、肯做與有人緣的專技人材。

有鑒於教育環境即將面臨少子化等可預見之嚴重衝擊，復著眼於台灣社會逐步邁向老年化社會所產生之健康照護產業之從業人才需求與目前社會現況，及綜合本校的創校理念、教育目標、校長的辦學理念及本校各科的屬性，本校以『技術本位，人文為先之專科學校』為現階段自我定位，期以穩健篤實、不盲目躁進之步伐，視五年制專科學校教育為發展場域，試圖將有限之軟硬體教學資源做最大程度之發揮利用，建立五年一貫之「畢業即就業」教育導向，以期許培養出來的學生能為社會所用之人文與專技並重人材。

## 申請教育部獎勵補助私立技專校院中長程校務發展計畫

由於高級護理職業學校學生在心智成熟度及學理臨床等教育訓練已無法滿足目前醫護職場之需求，我國官方護理教育政策亦明確推動將高職護校改制為專科學校。至九十四學年止，國內高級護理職業學校正式結束，由醫護專科學校取代。既往護理教育限招女生，只辦理護理科單一領域。目前學生升學管道暢通、醫護職場復提高其需求，單一科別領域之辦學方式將侷限招生對象，實無法滿足學生多元生涯選擇。衡酌上述情況，本校自九十五學年度起朝多科（系）、男女兼收此方向規則發展，期達成改制目標與規模。然由於國內大學與學院數量顯著增加，相對壓縮二專生招生來源，致專科學校漸次受限僅招收國中畢業生及辦理在職進修推廣教育之窘境。於此情形下，本校實面臨優勢與威脅具存之狀態，茲將其分析如下：

### (一)優勢 (strengths)

- 1.辦學績效獲各界肯定
- 2.本校學生考取專業證照通過率高
- 3.近幾年招生狀況尚穩定
- 4.各科符合社會需求
- 5.彰雲嘉南地區唯一之醫護.健康.管理專科學校
- 6.本校專業教室為國家技能檢定合格考場
- 7.教師年輕化，有活力、可塑性高
- 8.以天主教理念為教育宗旨，具理想性及全人教育特色

### (二)弱點 (weakness)

- 1.財務壓力沉重，永續經營的資源面臨挑戰
- 2.專業類科高階師資不足
- 3.校園文化變革共識及運作尚磨合集氣中
- 4.學生背景差異大，部分學習意願待提升
- 5.升學誘因大於就業，就業力待加強
- 6.組織變革迫切感及創新性有待加強
- 7.各科專業資源整合，形成全校特色有待加強
- 8.校區分兩地，行政流程簡化與資訊系統整合尚未完整



- 9.硬體空間不足，待解決
- 10.教師擔任行政工作意願有待提升

(三)機會 (opportunities)

- 1.人口高齡化，新移民的趨勢，健康促進的概念
- 2.以健康概念為核心之科群組，具備發展社會需求之潛力
- 3.與天主教聖馬爾定及教會系統機構策略聯盟資源
- 4.社會對技職教趨向肯定與重視
- 5.弱勢家庭學生多，形成本校有教無類，關懷弱勢之教育特色

(四)威脅 (threats)

- 1.12 年國教之實施，對招生的威脅
- 2.少子化的衝擊
- 3.護理教育政策及法令之限制
- 4.部分科與鄰近高職或大專校院五專部同質性高
- 5.教育策略不確定性

本校為因應體質弱點及競爭威脅，並發展自身之特長並掌握發展契機，特以 SWOT 分析擬定本校 104~105 年度中長程校務發展目標及策略如下表。

目	標	策	略
強化學校基本體質，奠定永續發展基礎		1. 建置優質校園 2. 推動社會關懷 3. 形塑學校特色	
改善師資與軟硬體設備，提升教學品質		1. 提升教師素質與教學績效 2. 完善教學資源 3. 建立教學品保機制	
建置完善的學習與輔導機制，培養學生專業及就業力		1. 落實多元輔導 2. 精進產、官、學合作 3. 開辦推廣教育	
強化全人教育，提升學生品德		1. 精進通識教育 2. 推動健全的品德活動 3. 營造全人化的境教場域	

**申請教育部獎勵補助私立技專校院中長程校務發展計畫**

策略是指引發展方向的地圖，引領學校朝向理念與目標邁進，面對本校發展理念與願景，朝向優質的專科學校前進，各單位以校的目標為依歸，規畫出各單位未來兩年的發展目標如下：

<b>教務處未來兩年的發展目標</b>	
104	105
1.定期檢視教務工作目標與計畫是否符應學校教育理念與辦學目標	1.定期檢視教務工作目標與計畫是否符應學校教育理念與辦學目標
2.落實教師評鑑、教學評量及教學輔導機制，以確保教學品質，提升學生學習成效	2.檢視教師評鑑、教學評鑑指標是否具鑑別度，並具體實施教學輔導機制
3.推動教學品保制度(課程-教學-學習成效)	3.追蹤教學品保重要管制事項
4.推動以學生學習成效為核心的課程設計	4.檢視課程規畫是否符合核心能力
5.促進教師專業發展，建立專業自主權威，營造教學專業團隊	5.鼓勵教師到業界深度研習，促進教師專業發展
6.充實教學設備，深化教學內涵，營造優質學習環境	6.優化教學設備，提供優質學習環境
7.配合學校發展與社會需求，盤點科班，力求建立學校品牌	7.配合學校發展與社會需求，盤點科班，力求建立學校品牌
8.因應新的入學方式，善用各種方法吸引適合學生進入本校就讀，再創本校招生註冊率高峰	8.因應少子女化，與招生學校建立聯盟關係，並善用各種方法吸引適合學生，讓全校招生註冊率能維持在 98%以上水準
9.依據所公布之 102 學年校綜合評鑑建議事項，研擬改善計畫並追蹤改善執行情形	9.辦理自我評鑑，並訂定自我改善機制
10.逐步建構學生學習成效評量工具與相關資訊系統，以為檢討改善之依據	10.蒐集資料修訂校級學生基本素養與核心能力
	11.學生學習成效評量工具與相關資訊系統建構完成，加以推廣
<b>學務處未來兩年的發展目標</b>	
104	105
1.培養學生品德教育的精神	1.提升學生品德教育的成效
2.建構校園良好的安全環境	2.強化學生安全教育的品質
3.完善就學補助措施以協助學生安心就學	3.強化社團經營知能以提升社團運作能力
4.推動各類服務學習之社會服務及反思活動	4.結合醫療衛生社團以落實服務學習理念並推動社區鄰里衛生教育宣導
5.鼓勵學生積極參與競賽活動	5.提升學生參與競賽成效以型塑學校形象
6.提升學生體適能並養成終身運動習慣	6.強化學生的體魄以厚植就業力
7.推動大專健康促進計畫，成為優質健康促進楷模學校	7.打造優質化保健中心並建構完整的教職員工生健康資料庫
8.推動菸害防治宣導，建立無煙校園環境	8.持續推動醫護急救教育，培養急救人才
9.提升教師各類的輔導知能以提升學生輔導成效	9.強化提升學生生涯抉擇能力並落實學生生涯輔導
10.依據 102 學年校綜合評鑑建議事項，研擬改善計畫並追蹤改善執行情形。	10.辦理自我評鑑，並訂定自我改善機制。

**申請教育部獎勵補助私立技專校院中長程校務發展計畫**

<b>總務處來兩年的發展目標</b>	
104	105
1.繼續推動校園無障礙環境設施	1.繼續推動校園無障礙環境設施
2.落實校園環境保護管理	2.落實校園環境保護管理
3.美化、綠化、藝術化校園。	3.美化、綠化、藝術化校園。
4.更新校園災害防救設備及加強安全宣導	4.持續更新校園災害防救設備及加強安全宣導
5.繼續提升校園節能績效	5.繼續提升校園節能績效
6.落實實驗場所安全衛生管理	6.落實實驗場所安全衛生管理
7.規劃建構多功能活動中心	7.建構多功能活動中心
<b>人事室未來兩年的發展目標</b>	
104	105
1.舉辦工作簡化、工作效率研習會	1.繼續舉辦工作簡化、工作效率研習會
2.強化行政e化系統之運用	2.強化行政e化系統之運用
3.落實教職員工考核機制	3.落實教職員工考核機制
4.透過正式或非正式研習會議進行溝通與諮詢，凝聚願景與共識。並實施走動管理式服務，主動協助教職職員，學生及學生家長發現問題，解決問題	4.持續透過正式或非正式研習會議進行溝通與諮詢，凝聚願景與共識。並實施走動管理式服務，主動協助教職職員，學生及學生家長發現問題，解決問題
5.鼓勵教師進修取得學位或著作、技術報告升等，取得較高職級	5.繼續鼓勵教師進修取得學位或著作、技術報告或教學改善升等，取得較高職級
6.鼓勵教師提出改善教學方法、編纂教材、製作教具及至業界取得實務經驗並取得專業證照及各項國家考試資格	6.持續鼓勵教師提出改善教學方法、編纂教材、製作教具及至業界取得實務經驗並取得專業證照及各項國家考試資格
7.鼓勵本校教師參加研習及國內外學術研討會	7.繼續鼓勵本校教師參加研習及國內外學術研討會
8.延聘特殊類科專業優秀師資及業界具有專業實務技術教師擔任專業科目之教學、實習或實驗	8.延聘特殊類科專業優秀師資及業界具有專業實務技術教師擔任專業科目之教學、實習或實驗
<b>會計室未來兩年的發展目標</b>	
104	105
1.落實預算編列以科為責任中心	1.加強事前規劃，衡量輕重緩急，以為籌編預算為根據
2.落實經費支用審查與控管	2.增聘本室員額
3.適時提供所需財務報表資訊	3.建立預算審議流程機制
4. 建立計畫與預算分配整合模式與機制	4.持續推動計畫與預算分配整合模式與機制
5. 建立期中計畫與預算修正機制	5.持續推動期中計畫與預算修正機制
6. 建立經費稽核制度與機制	6.持續推動經費稽核制度與機制
<b>生命教育中心未來兩年的發展目標</b>	
104	105
1.推動社會關懷，結合在地資源，走入大林社區	1.推動社會關懷，結合在地資源，深化社區互動
2.形塑本校形象	2.形塑本校形象
3.落實生命教育多元輔導機制	3.落實生命教育多元輔導機制

**申請教育部獎勵補助私立技專校院中長程校務發展計畫**

4.營造全人化的境教場域	4.營造全人化的境教場域
5.推動品德教育活動	5.推動品德教育活動
6.精進生命教育課程	6.精進生命教育課程
<b>技術合作處未來兩年的發展目標</b>	
104	105
1.辦理推廣教育	1.持續辦理推廣教育
2.提升教師研究及產學意願	2.營造教師研究及產學的環境
3.推動產學合作，建立夥伴關係，促成產學長期合作	3.推動產學合作，建立夥伴關係，促成產學長期合作
4.推動社區服務	4.持續推動社區服務
5.提升各項教育部專案計畫規劃與執行能力	5.強化各項教育部專案計畫規劃與執行能力
6.協助增進學生進入職場之生涯規劃與就業準備	6.協助學生增加進入職場之生涯規劃與就業準備
7.承接行政院勞動部技能檢定計畫	7.承接行政院勞動部技能檢定計畫
<b>護理科未來兩年的發展目標</b>	
104	105
1.落實科務行政能符合護理科教育理念與辦學目標並訂定自我改善機制	1.落實科務行政能符合護理科教育理念與辦學目標及持續推動自我改善機制
2.培養護理行政管理人才	2.持續培養護理行政管理人才
3.持續推動教師發展，建立專業自主權威，營造教學專業團隊	3.持續推動教師發展，建立專業自主權威，營造教學專業團隊
4.落實教學評鑑，確保教學品質	4.落實教學評鑑，確保教學品質
5.建立課室與臨床教學之溝通機制，推展臨床教學品質保證	5.建立課室與臨床教學之溝通機制，推展臨床教學品質保證
6.落實學生學習與輔導機制，提升學生學習成效	6.落實學生學習與輔導機制，提升學生學習成效
7.持續推動以學生學習成效為核心的課程設計	7.持續推動以學生學習成效為核心的課程設計
8.強化就業學程，提升職場適應力	8.強化就業學程，提升職場適應力
9.建置技能檢測中心，以培養學生具備護理臨床專業素養及實務能力	9.善用技能檢測中心，以培養學生具備護理臨床專業素養及實務能力
10.充實教學設備，深化教學內涵，營造優質學習環境	10.充實教學設備，深化教學內涵，營造優質學習環境
11.提高護理師證照考照通過率	11.持續提高護理師證照考照通過率
12.加強辦學成果評值系統建置及運用	12.運用辦學成果評值系統追蹤畢業校友發展狀況
<b>老人服務事業管理科未來兩年的發展目標</b>	
104	105
1.加強學生主動關懷社會、服務他人的素養	1.深化學生主動關懷、服務社會的素養
2.開辦老人照顧服務相關推廣教育與活動，推廣老人服務之精神，建立本科特色、形象，增加校、科之能見度	2.開辦老人照顧服務相關推廣教育與活動，推廣老人服務之精神，建立本科特色、形象，增加校、科之能見度
3.建構優質的老人服務教學環境，發展老人	3.建構優質的老人服務教學環境，發展老人

申請教育部獎勵補助私立技專校院中長程校務發展計畫

照顧服務情境教學	照顧服務情境教學，完善教學資源
4.增進教師專業知能，培養多元專長，提升教學績效	4.充實師資陣容，強化教師專業知能，培養多元專長，提升教學績效
5.推動老人服務事業管理教學品保機制，落實系科本位課程	5.推動老人服務事業管理教學品保機制，落實系科本位課程。
6.連結業界資源，拓展產、官、學合作範疇	6.連結業界資源，拓展產、官、學合作範疇
7.落實多元輔導、品德教育，提升就業職能	7.落實多元輔導、品德教育，提升就業職
<b>美容保健科未來兩年的發展目標</b>	
104	105
1.建構學習優質環境、辦理各項師生研習及共融活動，並強化學生學習活動力與服務態度，提升學生品德	1.善用空間與走廊，將環境氛圍美化，加強校園安全管理，以維護校園之公共安全，提供安全無礙、教學舒適及提升節能效率與行政效能
2.校園彩繪、裝置藝術、櫥窗佈置，美化校園，營造溫馨優質境教環境，強化全人教育	2.運用公益活動，與企業體、政府部門合作，使社區了解學校的方針與內涵，創造本科形象
3.形塑學校形象與本科專業特色，辦理美容保健科成果發表相關活動，建立學校、本科與家長之間良好互動關係，並積極參與社區及公益活動，走出校園，增加本科能見度	3.運用在地資源，促進專業技能推廣之角度來推動社會關懷，創造更多社會關懷建制化的機會
4.修訂科教育目標及學生核心能力以培育學生具有醫學美容保健專業理論及美容美體及美容經營與管理之技能人才	4.持續聘任具備專業暨實務知能之師資。並鼓勵教師升等及進修美容保健相關領域博士學位
5.以美容保健專業技能服務弱勢團體，推動社會關懷，落實服務根本	5.落實教學品保機制，檢視本科課程設計、銜接之適當性與教學品保手冊修訂以符合科教育目標及學生核心能力
6.鼓勵教師參加專業成長與研習活動或相關專業國內外研討會，以提升教師素質與實務經驗	6.持續輔導學生考取國家級檢定證照及其他相關證照
7.建立教學品保機制，發展特色課程與課程多元化，並落實師生雙向教學品質評質	7.持續建購、更新教學資源設備儀器，與產業設備接軌，提升教學品質
8.開設專業證照輔導課程、推動校內外	8.強化產學交流與合作、推動實務見習及推廣教育等專業服務計畫
9.實習、強化課業輔導、鼓勵參與競賽、辦理產業參訪體驗等活動，落實多元輔導機制，培養學生專業力及就業力	
10.充實教學資源設備儀器，整合資源共享	
11.精進產、官、學合作，鼓勵科內專業教師多至美容保健相關領域之產業界取經，提昇科內教師在產學合作及研發方面之成效	
<b>餐飲管理科未來兩年的發展目標</b>	
104	105
1.擴充、維護教學設備	1.擴充、維護教學設備

申請教育部獎勵補助私立技專校院中長程校務發展計畫

2.提升教師教學職能	2.提升教師教學職能
3.提升在校生考照率	3.提升在校生考照率
4.強化課業輔助，補救學習弱勢	4.強化課業輔助，補救學習弱勢
5.持續推動海內外實習	5.持續推動海內外實習
6.深化學生職涯輔導	6.深化學生職涯輔導
7.完善本位課程檢討機制	7.完善本位課程檢討機制
8.推動身心靈成長計畫	8.推動身心靈成長計畫
9.推動服務學習	9.推動服務學習
10.協助社區辦理餐飲相關活動	10.協助社區辦理餐飲相關活動
11.各項技術課程置入服務學習	11.各項技術課程置入服務學習
12.辦理學生領袖訓練營	12.辦理學生領袖訓練營
<b>應用外語科未來兩年的發展目標</b>	
104	105
1.應外科各項行政組織運作與教學品質之提升，強化科之基本體質，奠定永續發展基礎	1.繼續推動各項行政組織運作與提升教學品質，強化各項制度，奠定永續發展基礎
2.提升教師之教學能力、輔導技能及研究成果	2.持續提升教師之教學能力、輔導技能及研究成果
3.充實各項軟硬體建設，以提升整體辦學品質	3.提升各項軟硬體建設及使用率，增加教學資源，以提升整體辦學品質
4.建立全方位之學習輔導、生活輔導及職涯輔導等機制，以提升應外科學生之專業水準與就業競爭力	4.強化並深耕全方位之學習輔導、生活輔導及職涯輔導等機制及技能，以提升應外科學生之專業水準與就業競爭力
5.以全人教育為核心目標，強化品德教育、培育擁有紮實、流利、專業外語能力及具備國際觀與人文關懷之外語人才	5.落實全人教育為核心之目標，深化品德教育之推動、培育擁有紮實、流利、專業外語能力及具備國際觀與人文關懷之外語人才
<b>通識教育中心未來兩年的發展目標</b>	
104	105
1.定期檢視通識中心工作是否符合原訂工作計畫	1.定期檢視通識中心工作是否符合原訂工作計畫
2.與專業教學單位溝通，修訂通識核心能力指標，並據以調整所有通識課程綱要	2.與專業教學單位溝通，修訂通識核心能力指標，並據以調整所有通識課程綱要
3.建立通識教學品保制度(課程-教學)	3.完善教學品保制度(學習成效)並據以管制重要事項
4.鼓勵教師自我成長，建立專業教師社群，研擬有效之創新教學方法	4. 鼓勵教師自我成長，建立專業教師社群，研擬有效之創新教學方法
5.充實教學設備，深化教學內涵，營造優質學習環境	5.優化教學設備，提供優質學習環境
6.以多元方式，厚植學生基礎通識能力	6.以多元方式，厚植學生基礎通識能力
7.依據所公布之 102 學年專科學校評鑑建議事項，研擬改善計畫並追蹤改善執行情形	7.辦理自我評鑑，並訂定自我改善機制
8.精進服務學習選修課程	8.精進服務學習選修課程
9.提升教師參與推廣教育及產學合作之意	9.提升教師參與推廣教育及產學合作之意願

願	
---	--

各單位為達成各訂定之目標，擬於 104~105 年度執行之策略細項方法，請 卓參 104~105 年度各執行計畫。

## 貳、學校依辦學特色與中長程校務發展計畫關聯說明

(請簡要敘明以下事項：(1)學校辦學特色。(2)與中長程校務發展計畫關聯性。(3)達成辦學特色之改進策略。)

本校前身係天主教中華聖母傳教修女會所創辦之「崇仁高級護理助產職業學校」，自創校伊始，該會即本「真善美聖」之理念與宗教情懷辦學。所謂「真」，其意義在於激發學生追求真理之信念及培養篤實之專業能力。「善」，則意指發展學生健全之人格及和諧之人倫關係。「美」，旨在培養學生具備追求與享受「藝術精神」與「美感生活」之能力。「聖」，乃企盼能藉教育引導學生於其人生歷程中追尋「全犧牲、真愛人、常喜樂」之「天人合一」境界。本校自改制專科後，發展步入新局，不自囿於護理之專業教育，唯仍一本「真善美聖」之教育初衷，期能為社會培養德術兼備之中級技術從業與管理人才。本校本「真善美聖」之教育理念，重培育專業技能而亦不偏廢發展學生健全人格之「全人教育」，期盼日後學生進入社會後，除備有謀生之一技之長，亦具有追求幸福人生之能力。

學校辦學特色如下：

1. 軟硬體教學設施與設備新穎
2. 師資質量均優
3. 落實校外專業實習
4. 重視基礎通識教育
5. 重視學生身心靈健康
6. 強調人文與生活教育
7. 培養服務精神
8. 重視多元輔導

本校屬技職教育體系之一環，培養畢業生之就業力自係本校專才教育重點之一。職此，本校注重與各大醫療院所及相關產業機構之產學合作，試圖建立學生學理技術、實務培訓、就業之三階段發展模式，以培養學生畢業後順利進入職場之能力。此外，本校重視與社區之關係，陸續推動健康營造、推廣教育等種種活動，期能建立本校與社區間之夥伴關係。

本計畫係秉持本校的辦學理念與教育目標，從優勢(Strength)、劣勢(Weakness)、機會



(Opportunity)、威脅(Threat)等四層面分析本校未來競爭力，進而訂定本校未來兩年的四個目標與 12 策略，透過具體因應策略、具體的做法，強化精進教學特色與目標，並規劃未來執行所需之經費與財務，以達成『技術本位，人文為先』的現階段目標，培養學生具備專業及人文素養為社會國家可用之專業人才。

在邁入二十一世紀的今日，學校教育發展的特色和目標，須符合社會民眾的需求，方能得以生存。因此，學校對於自身的辦學品質和發展方向必然要自我檢視與提升教學品質符合學生及聘任機構的需求，有鑑於此，本校對提升教學品質針對課程面、教師面及學生面訂定以下的策略方案：

課程面：

- 1.強化課程規劃落實科之培育特色及目標
- 2.強化本位課程檢討機制
- 3.修正核心能評量工具
- 4.持續推動教學品保
- 5.精進通識教育
- 6.完善生命教育課程

教師面：

- 1.精進教師教學知能
- 2.精進教師實務能力
- 3.遴聘業界專家協同教學
- 4.落實教師評鑑制度
- 5.強化教師班級經效能
- 6.強化教師、業界與家長的良好夥伴合作關係

學生面：

- 1.深化學生學習輔導
- 2.強化學生實務能力
- 3.奠定學生基礎素養

4.持續推動校外實習

5.強化學生歷程檔案的建置

6.強化學生品德教育

各策略之細項執行方法請見 104~105 年度各執行計畫。

### 參、近三年私立技專校院獎勵補助經費執行情形

參考附表 1：近三年私立技專校院獎勵補助經費執行情形

近三年私立技專校院獎勵補助經費執行情形(單位：萬元)				
年度	經常門	資本門	經資門比例	總計
101	711	1,661	3:7	2,372
102	621	1,566	2.8:7.2	2,187
103	699	1,631	3:7	2,330
小計	2,031	4,858	2.9:7.1	6,889

備註：總計=教育部核定經費+學校自籌款。

## 肆、前一年度（102 年度）學校年度中長程校務發展計畫經費情形

（請簡要說明，並以表或圖簡要呈現 102 年度獲得私校獎勵補助計畫與本部其他全校性補助計畫之區隔，提供範例如參考附表 2、3，學校如有更詳細明確之格式內容，得以學校格式呈現。）

參考附表 2：102 年度學校年度中長程校務發展一覽表

	102 年度學校年度中長程校務發展							
	總計(A)	學校自籌經費(B)	教育部各類獎勵補助計畫(C)					其他政府部門獎勵或補助經費(D)
			私校獎勵補助計畫	提升整體教學品質專案計畫	技職再造方案	區域教學資源中心計畫	學輔經費	
經費 (單位：萬元)	4,404	589	2,188	600	121	150	138	618
占學校總支出比率 (單位：%)	15.97%	2.14%	7.94%	2.18%	0.44%	0.54%	0.50%	2.24%
占學校總收入比率 (單位：%)	16.53%	2.21%	8.21%	2.25%	0.45%	0.56%	0.52%	2.32%

備註：

- (1) 總計(A)=(B)+(C)+(D)，請填入「學校102年度執行年度中長程校務發展計畫經費」，包含學校自籌、教育部各類獎勵補助計畫、其他政府部門獎勵或補助經費等經費。(私校獎勵補助計畫：請填教育部獲得私校獎勵補助計畫102年核定總金額。其他：請學校檢視獲得教育部補助計畫中與學校中長程校務發展關聯性較高且屬全校性之補助計畫填入，若無則可免填。)
- (2) 學校自籌經費(B)：為學校支應學校當年度中長程校務發展之相關經費。
- (3) 占學校總支出(收入)比率(%)=各項經費/總支出(總收入)\*100%。
- (4) 統計時間：102年1月1日至102年12月31日止。
- (5) 不敷填寫，請逕行增加欄位。

參考附表 3：102 年度學校年度總支出、收入一覽表

	102 年度學校總支出(E)		102 年度學校總收入(F)	
	學校	附設機構	學校	附設機構
經費 (單位：萬元)	24,533		26,639	

備註：

- (1) 102年度學校總支出(E)：請填入102年度總支出。
- (2) 102年度學校總收入(F)：請填寫102年度總收入。
- (3) 統計時間：102年1月1日至102年12月31日止。
- (4) 不敷填寫，請逕行增加欄位。

## 第二部分 104~105 年度中長程校務發展計畫內容

(請簡要敘明中長程校務發展計畫內容並闡述 104~105 年度中長程校務發展計畫重點及內容。如學校已有架構圖表，無須另行製作，請明確標示出獎勵補助所執行計畫，以資明確。)

### 壹、104~105 年度各年度執行目標：

(依學校中長程校務發展計畫敘明 104~105 年度之執行目標)

為追求卓越，奠定本校中長程校務發展之基礎，茲針對本校校務發展之需求，擬定 104 及 105 年度本校校務發展重點，如下：

## 104-105年度發展重點

1. 建置、更新完善軟硬體教學設備
2. 營造節能、資安、性平、友善、安全之校園環境
3. 促進教師成長，提升教學、研究及產學成效
4. 完善通識課程，提升學生基本能力
5. 多角度強化全人教育
6. 推動社會服務
7. 落實多元輔導
8. 提升行政效率，強化校務營運競爭力
9. 精進專業特色課程，提升專業能力

貳、學校依辦學特色(基礎面向及精進特色)於 104~105 年度中長程校務發展計畫預計辦理子計畫之

執行內容：

(基礎面向及精進特色，依學校自我定位，敘寫教學、研究、服務及其他相關內涵。請以表或圖簡要呈現 104~105(學)年度中長程校務發展計畫分項計畫內容，提供範例如參考附表 4，學校如有更詳細明確之格式內容，得以學校格式呈現。)

依據本校的教育部目標、校定目標、未來兩年學校發展重點及各單位的發展目標，而訂定出各種不同的計劃來完成所有的目標及未來預計所達成之目標，將各單位的工作計畫與預期目標分成基礎面向及精進特色面向，臚列如下：

基礎面向

執行方向	2年度工作計畫內容	預期成效/目標	
		104年度	105年度
提升實務經驗或證照師資成效	人事室		
	1.新聘專業類科教師時，規定教師須取得臨床實務經驗二年以上並有專業證照及引進有特殊專業實務、造詣或成就之專業人員。	1.各科專業教師具有實務經驗之比率均能達到83%。	1.各科專業教師具有實務經驗之比率均能達到85%。
	2.補助學校專業教師到職場、業界學術機構或專業機構進行實務研習以提昇實務研究量	2.每位專業教師到職場、業界學術機構或專業機構進行實務研習每人每年平均	2.每位專業教師到職場、業界學術機構或專業機構進行實務研習每人每年平均能

執行方向	2年度工作計畫內容	預期成效/目標	
		104年度	105年度
	能及教學品質。	能達到48小時	達到48小時
	3.促進學校與企業界之聯繫與配合進行產學合作，發揮教育、訓練、研究、服務之功能，並精進教師實務經驗能與教學相結合。		
	4.為提升學生就業力，引進業界師資 參與教學並豐富教學內容，並間接讓校內教師了解汲取業界實務知能。		
<b>護理科</b>			
	1.依各專業領域進行年度的實務成長，提升教學品質	1.每位教師依專長領域至業界實務成長每年至少40小時，達成率80%以上	1.每位教師依專長領域至業界實務成長每年至少40小時，達成率80%以上
	2.鼓勵教師參與各項專業相關證照考試，提升專業能力如高級心臟救命術(ACLS)教育訓練及認證活動	2.教師取得專業相關證照如高級心臟救命術(ACLS)至少10人	2.教師取得專業相關證照至少5人
	3.鼓勵教師參與專業相關競賽如客觀結構式臨床技能測驗(OSCE)教案設計競賽等	3.教師參加專業相關競賽至少2人次	3.教師參加專業相關競賽至少2人次

執行方向	2年度工作計畫內容	預期成效/目標	
		104年度	105年度
	4.鼓勵教師輔導學生參加各項護理相關競賽以增加實務經驗。鼓勵教師參與專業服務、產學合作等，增加實務經驗	4.教師輔導學生參加各項護理相關競賽至少 2 人次教師參與專業服務或產學合作案至少 10 人次	4.教師輔導學生參加各項護理相關競賽至少2人次教師參與專業服務或產學合作案至少10人次
	<b>老人事業服務管理科</b>		
	1.安排教師到業界實務自我成長及考照，提昇教師實務教學能力。	1.教師業界實務自我成長至少40小時，達成率達80%以上，增加專業證照1張以上。	1.教師業界實務自我成長達成率達80%以上、增加專業證照1張以上。
	2.鼓勵教師參與專業研習課程。	2.教師平均進修專業研習時數達20小時以上。	2.教師平均進修專業研習時數達20小時以上。
	3.推動「專業課程雙師授課制度」，邀請老人服務產業之實務專家協同教學。	3.邀請老人服務產業之實務專家協同教學科目達4科以上，教學回饋滿意度達80%。	3.邀請老人服務產業之實務專家協同教學科目達5科以上，教學回饋滿意度達85%。
	4.舉辦教學研討會。	4.每學期召開教學研討相關會議，檢討教學成效。	4.每學期召開教學研討相關會議，檢討教學成效。
	5.舉辦專業研習活動。	5.舉辦一場老人服務專業研習活動，教師出席率達80%以上。	5.舉辦一場老人服務專業研習活動，教師出席率達80%以上。
<b>美容保健科</b>			



執行方向	2年度工作計畫內容	預期成效/目標	
		104年度	105年度
	1.舉辦與課程相關之研習研討會，提升教師於專業課程發展能力。	1. 辦理2場與課程相關之研習研討會，提升教師於專業課程發展能力。	1.提升教師專業知能，辦理2場與課程相關之研習研討會，提升教師於專業課程發展能力。
	2.鼓勵教師參加專業成長與研習活動，並取得相關證照或證書。	2.鼓勵教師於每學年參加3場以上專業成長與研習活動，並取得1-2張相關證照或證書。	2. 教師參加專業成長與研習活動，並取得相關證照或證書2-3次校外研習提等專業知能。
	3.因應課程教學模組，依各專業領域，進行年度的實務成長，以提昇教師專業地位。	3. 課程教學模組，依專業領域，辦理年度的實務成長，提昇教師專業領域。	3. 課程教學模組，依專業課程，充分培養教師美容保健、彩妝造型領域之專業，進行年度的實務成長，以提昇教師專業地位。
	4.敦聘業界學有專精者至本校授課，並訂時舉辦專題講座。	4.邀請各領域專家學者業界至本校授課，並於每學年定期舉辦1-2場專題講座，積極強化教師專業發展。	4.邀請各領域專家學者業界至本校授課，並於每學年定期舉辦1-2場專題講座，積極強化教師專業發展。
	5.鼓勵教師升等及進修美容保健相關領域博士學位。		
	<b>應用外語科</b>		
	1.推派本科教師參與校外實務增能之研習並取得專業證照。	1.教師業界實務自我成長研習至少20小時，每人增加專業證照2張以上。	1.教師業界實務自我成長研習至少20小時，每人增加專業證照2張以上。
	2.辦理教師校外機構參訪，增加	2.辦理教師校外機構參訪，	2.辦理教師校外機構參訪，

執行方向	2年度工作計畫內容	預期成效/目標	
		104年度	105年度
	教師實務經驗。	每年至少 2 次。	每年至少 2 次。
	3.推動「專業課程雙師授課制度」，邀請英語教學及觀光服務產業之實務專家協同教學。	3.邀請產業之專家協同教學，科目每學期達2科以上，教學回饋滿意度達80%。	3.邀請產業之專家協同教學，科目每學期達2科以上，教學回饋滿意度達80%。
	4.舉辦教學研討會。	4.召開教學研討相關會議，檢討教學成效，每學期 1 場。	4.召開教學研討相關會議，檢討教學成效，每學期 1 場。
	5.舉辦專業模組課程研習活動並邀請業師經驗分享。	5.舉辦一場觀光服務暨英語教學專業研習活動，教師出席率達80%以上。	5.舉辦一場觀光服務暨英語教學專業研習活動，教師出席率達80%以上。
	<b>學務處</b>		
提升學生就業成效	生涯規劃輔導、興趣量表測驗	1.針對104學年度新生執行情緒量表施測及興趣量表施測，提供學生生涯興趣的自我了解以及學習情緒管理。 2.預計達到90%的施測。依據施測結果，製作統計分析，針對學生的問題提共個別化的輔導服務與關懷，讓學生即找發現自己	1.針對104學年度新生執行情緒量表施測及興趣量表施測，提供學生生涯興趣的自我了解以及學習情緒管理。 2.預計達到90%的施測。依據施測結果，製作統計分析，針對學生的問題提共個別化的輔導服務與關懷，讓學生即找發現自己

執行方向	2年度工作計畫內容	預期成效/目標	
		104年度	105年度
		的興趣與了解自我。	的興趣與了解自我。
	<b>技術合作處</b>		
	1.辦理職涯講座	1.辦理1至兩場面試禮儀研習 2.辦理1至兩場面履歷寫作研習 3.辦理業界主管或業界專家學者實務經驗講座1至兩場 4.辦理1至兩場畢業校友回娘家經驗傳承分享講座	1.辦理1至兩場面試禮儀研習 2.辦理1至兩場面履歷寫作研習 3.辦理業界主管或業界專家學者實務經驗講座1至兩場 4.辦理1至兩場畢業校友回娘家經驗傳承分享講座
	2.辦理職業性向試探	1.全校學生使用Ucan系統分析自我性向 2.培訓種子輔導教師10名	1.全校學生使用Ucan系統分析自我性向 2.培訓種子輔導教師12名
	3.畢業生及雇主就業滿意度調查	1.畢業生及雇主就業滿意度達80以上	1.畢業生及雇主就業滿意度達80以上
	4.不定時公布各職業類別之職缺	2.調查畢業生就業率達80以上	2.調查畢業生就業率達80以上
	5.辦理就業媒合	1.每年至少辦理一場	1.每年至少辦理一場
	<b>護理科</b>		
	1.開設「專業問題討論」、「就業進階實習」課程	1.至少開設2門必修課程協助學生就業	1.至少開設2門必修課程協助學生就業

申請教育部獎勵補助私立技專校院中長程校務發展計畫

執行方向	2年度工作計畫內容	預期成效/目標	
		104年度	105年度
	2.辦理護理就業菁英班	2.至少25人參加護理就業菁英班	2.至少25人參加護理就業菁英班
	3.申請勞動部勞動力發展署補助大專校院辦理就業學程計畫-護理就業學程	3.至少15人完成護理就業課程	3.至少15人完成護理就業課程
	4.辦理就業講座活動	4.至少50人參加就業講座	4.至少50人參加就業講座
	5.配合技合處辦理校園徵才活動	5.至少300人參加校園徵才活動	5.至少300人參加校園徵才活動
	6.辦理校友回娘家分享活動	6.每年至少辦理1場校友回娘家分享活動	6.每年至少辦理1場校友回娘家分享活動
	7.雇主及畢業生就業滿意度問卷調查	7.雇主及畢業生就業滿意度達80分以上	7.雇主及畢業生就業滿意度達80分以上
	<b>老人服務事業管理科</b>		
	1.完備照顧服務員技術士術科考場設備	1.擴充各項照顧服務員技術士術科考試設備組數達11組。	1.更新術科考試設備，提供照顧服務模擬、操作情境
	2.建置各級學生照顧服務創意成果	2.建置102級學生老人照顧實習照顧服務創意成果，強化學生老人照顧服務技能。	2.建置103級學生老人照顧實習照顧服務創意成果，強化學生老人照顧服務技能。
	3.辦理考照輔導課程、即測即評檢定業務，輔導學生取得專業	3.辦理至少一場考照輔導課程、一梯次術科檢定及即	3.辦理至少一場考照輔導課程、一梯次術科檢定及即

執行方向	2年度工作計畫內容	預期成效/目標	
		104年度	105年度
	證照	測即評檢定考試，學生考照通過率達80%以上。	測即評檢定考試，學生考照通過率達80%以上。
	4.拓展產學合作，連結業界資源，提供業界教師、專業服務學習、實習等資源	4.辦理老人照顧機構、居家與社區之產學聯盟合作事宜，簽訂產學聯盟合約家數增加達5家以上，提供業界教師、專業服務學習場所、實習場所。	4.辦理老人照顧機構、居家與社區之產學聯盟合作事宜，簽訂產學聯盟合約家數增加達6家以上，提供業界教師、專業服務學習場所、實習場所。
	5.辦理老人服務相關專業認證研習，輔導學生取得專業證照。	5.學生取得健康促進專業證照，通過率達80%以上。	5.學生取得健康促進專業證照，通過率達80%以上。
	6.落實產學攜手合作計畫，讓學生畢業即能就業。	6.與至少三家老人服務機構簽訂產學攜手合作計畫。	6.與至少六家老人服務機構簽訂產學攜手合作計畫。
<b>美容保健科</b>			
	1.規劃辦理就業廠商開發與媒合相關事宜。	1.每年4月-6月規劃辦理就業廠商開發與媒合，媒合率達80%以上。	1.每年4月-6月規劃辦理就業廠商開發與媒合，媒合率達80%以上。
	2.加強與企業間互動關係，規劃辦理就業宣導暨媒合講座1-2場。	2.每年4月-6月規劃辦理就業宣導暨媒合講座1-2場。	2.每年4月-6月規劃辦理就業宣導暨媒合講座1-2場。
	3.規劃辦理美容保健相關企業參訪活動。	3.規劃辦理美容保健相關企業參訪活動2場。	3.規劃辦理美容保健相關企業參訪活動2場。

執行方向	2年度工作計畫內容	預期成效/目標	
		104年度	105年度
	4.提供學生最新的就業資訊及就業力的培養,讓學生及早掌握職場脈動,做好職涯規劃,以提升就業競爭力。	4.不定期辦理就業資訊公告及宣導。	4.不定期辦理就業資訊公告及宣導。
<b>餐飲管理科</b>			
1.辦理職場達人講座		1.參加專題演講人數 $\geq 80$ 人	1.參加專題演講人數 $\geq 80$ 人
		2.參加技術示範研習之人數 $\geq 40$ 人	2.學生參加各種活動滿意度 $\geq 80\%$
		3.學生參加各種活動滿意度 $\geq 80\%$	
<b>應用外語科</b>			
	1.辦理英語教學與觀光服務相關產業及學界代表參加產學論壇課程提報,提供學生最新的就業資訊。	1.舉行產學論壇課程提報,每學期辦理1次。	1.舉行產學論壇課程提報,每學期辦理1次。
	2.辦理校外參訪活動,讓學生實地走訪產業相關機構。	2.辦理學生校外參訪行,並進一步協助學生進行職涯探索。每學年辦理2次。	2.辦理學生校外參訪行,並進一步協助學生進行職涯探索。每學年辦理2次。
	3.辦理業界傑出人士及優秀校友進行專題演講及經驗分享。	3.辦理業界傑出人士及優秀校友進行專題演講。每學	3.辦理業界傑出人士及優秀校友進行專題演講。每學

執行方向	2年度工作計畫內容	預期成效/目標	
		104年度	105年度
		期辦理 1 次。	期辦理 1 次。
	4.增加海內外產學合作協定，並開發新的合作機構，引導學生畢業就業的方向。	4.簽訂合作協定，每學年至少增加 2案。	4.簽訂合作協定，每學年至少增加 2案。
	5.辦理就業菁英班，加強學生自傳、履歷撰寫技巧，面試技巧及提供職前訓練。	5.辦理菁英班，每學年至少 2 梯次。	5.辦理菁英班，每學年至少 2 梯次。
	<b>通識教育中心</b>		
	1.邀請各專業教學單位修訂通識核心能力指標，期使通識教育能發揮協助各科培育具通識能力與就業力之學生。	1.修訂新版通識核心能力指標及相關配套說明。	1.檢討新版通識核心能力指標及相關配套說明。
學生英語及技能檢定證照成效	<b>教務處</b>		
	1.檢討與修訂各科英語文畢業門檻。	1.每學年度皆舉辦英語文前後測，期望達到學生皆於個人英語文程度有所長進。學生於後測較前測成績皆能有所進步者達學生總數約60%以上。	1.每學年度皆舉辦英語文前後測，期望達到學生皆於個人英語文程度有所長進。學生於後測較前測成績皆能有所進步者達學生總數約70%以上。
	2.訂定通過全校性英文檢測能力之抵免學分，以及全校性英語文能力獎勵方式辦法。		
	3.爭取成為全民英檢施測考場。	2.每學年度舉辦兩次多益校園考。將參與多益校園考	2.每學年度舉辦兩次多益校園考。將參與多益校園考
	4.實施補救教學提升低成就學生英語文能力。		

執行方向	2年度工作計畫內容	預期成效/目標	
		104年度	105年度
	5.拔尖計畫增加高成就學生對英語文能力的增進。	人數提升至每場約50名的常態，並希望通過等同於CEFR A1等級者約50%以上；通過CEFR A2等級者，約20%左右。	人數提升至每場約70名的常態，並希望通過等同於CEFR A1等級者約60%以上；通過CEFR A2等級者，約30%左右。
	<b>護理科</b>		
	1.鼓勵學生參加護理相關證照考試，通過者依規定獎勵	1.每學期末審查學生通過護理相關證照考試情形並依規定獎勵	1.每學期末審查學生通過護理相關證照考試情形並依規定獎勵
	2.辦理BLS證照輔導課程	2.配合基本護理學課程辦理BLS證照輔導課程至少1場	2.配合基本護理學課程辦理BLS證照輔導課程至少1場
	3.辦理ACLS證照輔導課程	3.辦理ACLS證照輔導課程至少1場	3.辦理ACLS證照輔導課程至少1場
	4.辦理實習前、後及畢業前OSCE技能檢測	4.辦理實習前、後及畢業前OSCE技能檢測至少各1場	4.辦理實習前、後及畢業前OSCE技能檢測至少各1場
	5.辦理護理師執照考輔導課程	5.至少100人參加護理師執照考輔導課程	5.至少100人參加護理師執照考輔導課程
	<b>老人服務事業管理</b>		
	1.辦理考照輔導課程、即測即評檢定業務，輔導學生取得專業證照。	1.辦理至少一場考照輔導課程、一梯術科檢定及即測即評檢定，學生考照通過率達80%以上。	1.辦理至少一場考照輔導課程、一梯術科檢定及即測即評檢定，學生考照通過率達80%以上。



執行方向	2年度工作計畫內容	預期成效/目標	
		104年度	105年度
	2.鼓勵學生採社群方式加強英語能力、通過英文檢定。	2.學生自組英文學習社群(1組)加強英語能力，10%通過英文檢定。	2.學生自組英文學習社群(2組)加強英語能力，20%通過英文檢定。
<b>美容保健科</b>			
	1.訂定學生學習輔導，輔導學生考取美容乙、丙級技術士及美容保相關證照。	1.每年5、6月規劃暑假乙丙級研習課程與師資安排，7、8月實施證照輔導研習，目標辦理2場次。	1.每年5、6月規劃暑假乙丙級研習課程與師資安排，7、8月實施證照輔導研習，目標辦理2場次。
	2.寒暑假實施乙丙級研習營	2.不定期實施課後輔導1-4年級各一場，協助學生補足學習不足之處，提高學習信心與滿意度。	2.不定期實施課後輔導一年級加強眉型練習、二年級加強彩妝技術、三年級加強美膚技術、四年級加強乙級技術練習，協助學生補足學習不足之處，提高學習信心與滿意度。
	3.推動課後輔導機制，並針對個別學習差異學生，實施加強證照輔導課程。		
<b>餐飲管理科</b>			
	1.開設專業證照輔導課程	1.實施辦理「證照衝刺」之場數 $\geq$ 8場 2.參與「證照衝刺」者考照率達 $\geq$ 85% 3.學生參加「證照衝刺」滿意度達 $\geq$ 85%	1.實施辦理「證照衝刺」之場數 $\geq$ 8場 2.參與「證照衝刺」者考照率達 $\geq$ 85% 3.學生參加「證照衝刺」滿意度達 $\geq$ 85%

執行方向	2年度工作計畫內容	預期成效/目標	
		104年度	105年度
<b>應用外語科</b>			
	1.辦理英文能力檢測加強班及進階班。	1.辦理英文能力檢測加強班及進階班每學年共 60 小時。 2.提升學生英檢及多益同等級檢測考試初級證照，通過率達 50%。	1.辦理英文能力檢測加強班及進階班每學年共 60 小時。 2.提升學生英檢及多益同等級檢測考試初級證照，通過率達 50%。
	2.辦理專業證照加強班。	2.辦理專業模組證照：國際禮儀證照及餐旅服務丙級證照考照通過率達60%。	2.辦理專業模組證照：國際禮儀證照及餐旅服務丙級證照考照通過率達60%。
	3.辦理證照考試專題講座進行考題分析、答題技巧及相關資訊等。	3.辦理專題講座每學期 1 場。	3.辦理專題講座每學期 1 場。
<b>通識教育中心</b>			
	1.通識必修英語課程，自二年級起，實施分級教學。	1.通識必修英語課程，每學年度皆舉辦英語文前後測，期望學生個人英語文程度有所進步。學生於後測較前測成績皆能有所進步者達學生總數約60%以上。	1.通識必修英語課程，每學年度皆舉辦英語文前後測，期望學生個人英語文程度有所進步。學生於後測較前測成績皆能有所進步者達學生總數約70%以上。
	2.訂定通過全校性英文檢測能力之抵免學分，以及全校性英語文能力獎勵方式辦法，並實施學分抵免申請相關作業。		
	3.爭取成為全民英檢施測考場。	2.每學年度配合行政單位舉	2.每學年度配合行政單位舉

執行方向	2年度工作計畫內容	預期成效/目標	
		104年度	105年度
	4.實施補救教學提升低成就學生英語文能力。	辦兩次多益校園考。將參與多益校園考人數提升至每場約50名的常態，並希望通過等同於CEFR A1等級者約50%以上；通過CEFR A2等級者，約20%左右。	辦兩次多益校園考。將參與多益校園考人數提升至每場約70名的常態，並希望通過等同於CEFR A1等級者約60%以上；通過CEFR A2等級者，約30%左右。
	5.拔尖計畫增加高成就學生對英語文能力的增進。		
學生參與業界實習成效	<b>技術合作處</b>		
	1.統籌全校實習業務	1.落實校務實習業務 2.提升各單位實習成效	1.落實校務實習業務 2.提升各單位實習成效
	2.召開全校性校外實習委員會		
	3.協助處理各單位校外實習業務		
	<b>護理科</b>		
	1.每學期定期召開實習委員會，檢視及修訂實習相關計畫及規章	1.每學期至少召開實習委員會會議2次	1.每學期至少召開實習委員會會議2次
	2.開設『進階實習就業』課程	2.至少35位學生參與『進階實習就業』課程	2.至少35位學生參與『進階實習就業』課程
	3.辦理就業菁英班協助就業	3.開設聖馬爾定醫院、大林慈濟醫院、二林基督教醫院就業菁英班	3.開設聖馬爾定醫院、大林慈濟醫院、二林基督教醫院就業菁英班
	4.定期參與醫院召開之實習檢	4.定期參與醫院召開之實習	4.定期參與醫院召開之實習

執行方向	2年度工作計畫內容	預期成效/目標	
		104年度	105年度
	討會議	檢討會議以維持合作關係	檢討會議以維持合作關係
	5.實習單位評估與訪視	5.每學年每個實習單位評估與訪視至少1	5.每學年每個實習單位評估與訪視至少1次
	6.辦理實習課程提報及檢討會議	6.每學年至少辦理1次實習課程提報及檢討會議	6.每學年至少辦理1次實習課程提報及檢討會議
	7.舉辦實習計畫融入核心素養討論會以確保教學品質	7.至少舉辦1次實習計畫融入核心素養討論會以確保教學品質	7.至少舉辦1次實習計畫融入核心素養討論會以確保教學品質
	8.辦理基本護理學實習及各科護理實習前護理技能檢定及補救教學	8.辦理基本護理學實習及各科護理實習前護理技能檢定通過率至少80%	8.辦理基本護理學實習及各科護理實習前護理技能檢定通過率至少80%
	9.舉辦基本護理學實習及各科護理實習前輔導活動包括教師場、學生場、男護生場及家長場座談會	9.舉辦基本護理學實習及各科護理實習前輔導活動包括教師場、學生場、男護生場及家長場座談會至少6場	9.舉辦基本護理學實習及各科護理實習前輔導活動包括教師場、學生場、男護生場及家長場座談會至少6場
	10.每月安排各科護理實習生返校，進行實習相關輔導活動如各科護理複習考試、抗壓課程研習、期中及期末雙向實習檢討會	10.每月安排各科護理實習生返校，進行實習相關輔導活動至少12場	10.每月安排各科護理實習生返校，進行實習相關輔導活動至少12場
	11.舉辦各科護理實習競賽如衛	11.舉辦各科護理實習競賽	11.舉辦各科護理實習競賽

執行方向	2年度工作計畫內容	預期成效/目標	
		104年度	105年度
	教比賽、實習成果發表競賽等活動。	至少1場	至少1場
	12.定期/不定期至實習醫療院所關懷輔導訪視，了解學生實習狀況	12.定期/不定期至實習醫療院所關懷輔導訪視，了解學生實習狀況，以減少學生實習中輟	12.定期/不定期至實習醫療院所關懷輔導訪視，了解學生實習狀況，以減少學生實習中輟
	13.實習成績預警制度	13.實習成績預警制度，以減少實習成績不及格率	13.實習成績預警制度，以減少實習成績不及格率
	14.提供師生利用實習意見反應單進行實習相關事務意見反應及溝通	14.提供師生利用實習意見反應單進行實習相關事務意見反應及溝通，以提升實習滿意度	14.提供師生利用實習意見反應單進行實習相關事務意見反應及溝通，以提升實習滿意度
	15.定期進行學生實習滿意度之調查	15.每年至少進行2次學生實習滿意度之調查	15.每年至少進行2次學生實習滿意度之調查
	16.辦理科內教師課室與臨床教學整合會議	16.每學年至少2次辦理科內教師課室與臨床教學整合會議	16.每學年至少2次辦理科內教師課室與臨床教學整合會議
	17.業界師資對實習生的輔導：包括演講	17.業界師資對實習生的輔導至少2場	17.業界師資對實習生的輔導至少2場
	18.追蹤畢業生就業狀況	18.追蹤畢業生就業狀況，以檢核辦學成效	18.追蹤畢業生就業狀況，以檢核辦學成效
<b>老人服務事業管理科</b>			

執行方向	2年度工作計畫內容	預期成效/目標	
		104年度	105年度
	1.拓展海外實習合作單位，規劃學生海外實習相關事宜。	1.建立海外實習之機制。	1.與至少一家海外老人服務產業簽訂實習合作合約。
	2.每年修訂學生實習手冊，定期召開實習前說明會與實習檢討會，並持續實施實習生關懷訪談，進行師生雙向之實習教學評量，舉辦實習成果發表會。	2.修訂 102 級學生實習手冊 3.依實習教學之狀況，持續並檢討 103 學年相關活動辦理成效。	2.修訂 103 級學生實習手冊 3.依實習教學之狀況，持續並檢討 104 學年相關活動辦理成效。
	3.落實實習單位及業界實習指導老師評估機制，並規劃設置本科實習委員會，訂定相關規章要點。	4.實習生關懷訪談至少六次，並完成訪視紀錄。 5.舉辦 2 場實習成果發表會。 6.設置本科實習委員會並落實實習相關評估機制。	4.實習生關懷訪談至少六次，並完成訪視紀錄。 5.舉辦 3 場實習成果發表會。 6.完成 103 級實習前相關評估(實習單位、實習老師)。
<b>美容保健科</b>			
	1.每年完成新實習單位開發暨訪視相關工作。	1.完成 100 級實習生 90 位實習媒合，媒合率達 100%。	1.完成 101 級 113 位實習生實習媒合，媒合率達 100%。
	2.規劃辦理實習生實習媒合相關事宜。	2.辦理 1-2 場實習面試甄選活動。	2.辦理 1-2 場實習面試甄選活動。
	3.辦理 1-2 場實習面試甄選活動並與實習單位簽訂合約。	3.辦理實習前宣導講座 1-2 場。	3.辦理實習前宣導講座 1-2 場。
	4.規劃實習前辦理實習宣導講座 1-2 場。	4.辦理實習前說明會 1 廠、返校座談 2 場。	4.辦理實習前說明會 1 場、返校座談 2 場。

執行方向	2年度工作計畫內容	預期成效/目標	
		104年度	105年度
	5.定期召開實習前說明會與返校座談會及實習檢討會。	5.辦理實習成果發表與檢討綜合座談會 1 場。	5.辦理實習成果發表與檢討綜合座談會 1 場。
	6.舉辦實習成果發表與檢討綜合座談會。	6.完成實習成果發表數達 90 件。	6.完成實習成果發表數達 113 件。
	7.每年 7 月 1 日起至 8 月 31 日止辦理當年度暑期校外實習課程。	7.實習輔導教師完成實習輔導訪視。	7.實習輔導教師完成實習輔導訪視。
	8.本科專業教師每年 7 月至 8 月，協助辦理當年度暑期校外實習課程訪視輔導相關事宜。		
	9.進行師生雙向之實習教學評量。	8.完成校外實習課程，並取得 324 小時實習數及 4 學分學分數之學生數達 90% 以上。	8.完成校外實習課程，並取得 324 小時實習數及 4 學分學分數之學生數達 90% 以上。
	<b>餐飲管理科</b>		
1.推動海內外實習	1.引導實習生藉由實習職場建立事先基礎認識，協助學生預先調適心理，在實習之工作中有優秀表現，經實習中的輔導計畫，讓學生在實習過程中獲得豐富的實務學習經驗，以提	1.引導實習生藉由實習職場建立事先基礎認識，協助學生預先調適心理，在實習之工作中有優秀表現，經實習中的輔導計畫，讓學生在實習過程中獲得豐富的實務學習經驗，以提	

執行方向	2年度工作計畫內容	預期成效/目標	
		104年度	105年度
		升畢業生就業競爭力。 2.舉辦學生「實習前說明會」2場 3.學生參與之人數 4.«實習生輔導計畫回饋單»滿意度 $\geq 85\%$ 5.舉辦「實習前家長說明會」1場 6.家長參與之人數 $\geq 15$ 7.家長「實習生輔導計畫回饋單»滿意度 $\geq 85\%$ 8.實施實習媒合計畫 $\geq 10$ 場 9.實施實習訪視計畫 $\geq 10$ 次	升畢業生就業競爭力。 2.舉辦學生「實習前說明會」2場 3.學生參與之人數 4.«實習生輔導計畫回饋單»滿意度 $\geq 85\%$ 5.舉辦「實習前家長說明會」1場 6.家長參與之人數 $\geq 15$ 7.家長「實習生輔導計畫回饋單»滿意度 $\geq 85\%$ 8.實施實習媒合計畫 $\geq 10$ 場 9.實施實習訪視計畫 $\geq 10$ 次
		<b>應用外語科</b>	
	1.拓展海內外實習合作單位，簽訂實習合作協議相關事宜。	1.辦理國內/海外實習合作討論會每學年至少 2 場。	1.辦理國內/海外實習合作討論會每學年至少 2 場。
	2.定期召開學生實習前說明會與實習檢討會。	2.辦理實習說明會與討論會每學期至少 1 場。	2.辦理實習說明會與討論會每學期至少 1 場。
	3.進行實習生及雇者之滿意度問卷調查，適時調整實習方向及成效評量。	3.辦理實習生及雇者之滿意度問卷調查每學年 1 次。	3.辦理實習生及雇者之滿意度問卷調查每學年 1 次。
	4.實施實習生關懷訪談，進行師	4.舉辦實習成果發表會每學	4.舉辦實習成果發表會每學



執行方向	2年度工作計畫內容	預期成效/目標	
		104年度	105年度
	生雙向之實習教學評量，舉辦實習成果發表會。	年至少 1 次。	年至少 1 次。
	5.落實實習單位及業界實習指導老師(雙軌)評估機制，維持教學品保之管制。	5.完成實習課程教學品保報告每學年 1 份。	5.完成實習課程教學品保報告每學年 1 份。
產學合作技術研發成效	<b>技術合作處</b>		
	1.規劃辦理產學論壇	1.每年至少辦理 2 場產學論壇 2.促成至少 2 件產學合作案 3.形塑親產學校園 4.每年至少有 4 案科技部專案計畫申請 5.至少辦理一場研究成果發表會	1.每年至少辦理 2 場產學論壇 2.促成至少 2 件產學合作案 3.每年至少有 4 案科技部專案計畫申請 4.至少辦理一場研究成果發表會
	2.引進產業界進入學校		
	3.積極與產業界接觸		
	4.與友校進行產學交流		
	5.辦理研究計畫撰寫講習		
	6.辦理研究成果分享會		
	<b>護理科</b>		
	1.辦理產學媒合活動以爭取更多產學合作機會。	1.每年至少辦理 2 場產學媒合活動。	1.每年至少辦理 2 場產學媒合活動。
	2.鼓勵科內教師多至護理相關領域之產業界取經	2.鼓勵科內教師多至護理相關領域之產業界取經，以爭取更多產學合作機會	2.鼓勵科內教師多至護理相關領域之產業界取經，以爭取更多產學合作機會。
3.以協同教學之機制，敦聘業界學有專精者至本校授課。	3.每年至少敦聘 5 位業界專家至本科授課。	3.每年至少敦聘 5 位業界專家至本科授課。	

執行方向	2年度工作計畫內容	預期成效/目標	
		104年度	105年度
<b>老人服務事業管理科</b>			
	1.教師開拓業界產學合作案源，每年至少增加 1~2 案。	1.增加產學合作案 1 案。	1.累積產學合作案達 3 案。
	2.擬與委託本科辦理教育訓練活動之公部門協調，將每年例行承接公部門的計畫，轉變為產學合作案；或承辦老人服務相關方案。	2.爭取公部門合作案或委託老人服務方案 1 案。	2.爭取公部門合作案或委託老人服務方案 1 案。
	3.以協同教學之機制，敦聘業界學有專精者至本校授課。	3.邀請老人服務產業之實務專家協同教學科目達 4 科以上，教學回饋滿意度達 80%。	3.邀請老人服務產業之實務專家協同教學科目累積達 6 科以上，教學回饋滿意度達 80%。
<b>美容保健科</b>			
	1.多接觸美容保健相關領域之產業界以爭取更多產學合作機會。	1.與美容保健相關領域之產業界多接觸，並舉辦 3-4 場以產學合作模式之相關校外社區服務，如：社區老人美容保健服務訓練課程…等。	1.鼓勵科內教師多多至美容保健相關領域之產業界取經，並進一步邀請產業界之業師來校開設以產學合作模式之相關課程…等。
	2.鼓勵科內教師多至美容保健相關領域之產業界取經，並邀請產業界之業師來校開設以	2.與美容保健相關產業界建立良性互動關係與技術交流，以爭取更多產學合作	2.邀請美容保健相關產業界之主管或負責人至校與科內教師，以研討會或座談

執行方向	2年度工作計畫內容	預期成效/目標	
		104年度	105年度
	產學合作模式之相關課程。	機會。	之方式，以因應產業界的脈動，並儘可能增加更多產學合作機會。
		3.每學年辦理 1 場邀請在業界畢業校友學長姐至校與科內教師座談，以了解業界職場的脈動，以努力爭取更多產學合作機會。	
	<b>應用外語科</b>		
	1.透過實習合作機構發展產學合作計畫。	1.教師開拓業界產學合作案源，每學年至少增加1~2案。	1.教師開拓業界產學合作案源，每學年至少增加1~2案。
	2.邀請產學合作夥伴參與業師協同教學計畫，以達到產學互惠之效益。	2.辦理協同教學課程每學期至少 2 科。	2.辦理協同教學課程每學期至少 2 科。
	3.辦理產學合作成果發表會。	3.辦理產學合作成果發表會每學年 1 場。	3.辦理產學合作成果發表會每學年 1 場。
	<b>通識教育中心</b>		
1.宣導產學合作理念，蓄積教師產學合作能量。	1.辦理或要求通識教師參加產學合作理念宣導之相關活動至少一場。	1.辦理或要求通識教師參加產學合作理念宣導之相關活動至少一場。	
勞作教育與服務學習課程成效	<b>學務處</b>		
	1.成立勞作教育學生推動小組。	1.讓學生持續參與己身校園清掃與落實環保節能觀念	1.每學期規劃 2 場反思活動，讓學生在討論及分享
	2.成立勞作教育教職員推動小		

執行方向	2年度工作計畫內容	預期成效/目標		
		104年度	105年度	
	組。	的境教涵養中，培養良好生活習慣及責任感。 2.透過不同科別混合編組、輪調、小團隊合作及學長姐輔導機制，提升本校學生基本勞動能力與建立愛校惜福之校園文化。	的過程中，去感受不同角度的觀點與解決問題的能力。 2.讓全校學生在同儕認同中肯定自我以促進個人成長。	
	3.辦理勞作教育研習課程。			
	4.辦理勞作教育工作坊。			
	5.持續推動基本勞作教育每學期 18 小時。			
	6.推動社區團體勞作教育。			
	<b>護理科</b>			
	1.推動本科學生志願服務計畫並檢視學生服務時數。	1.本科四、五年級學生每學年至少服務 18 時數。	1.本科四、五年級學生每學年至少服務 18 時數。	
	3.鼓勵專業課程融入服務學習，以提升學生學習成效。	3.每學年至少 2 門護理專業課程融入服務學習，以提升學生學習成效。	3.每學年至少 2 門護理專業課程融入服務學習，以提升學生學習成效。	
	4.協助辦理護理相關社區關懷活動。	4.協助辦理護理相關社區關懷活動至少 3 場。	4.協助辦理護理相關社區關懷活動至少 3 場。	
	5.鼓勵學生參加「基礎志工課程訓練」、「特殊志工課程訓練」。	5.鼓勵學生參加「基礎志工課程訓練」、「特殊志工課程訓練」以提升服務品質。	5.鼓勵學生參加「基礎志工課程訓練」、「特殊志工課程訓練」以提升服務品質。	
<b>老人服務事業管理科</b>				
1.研擬及推動本科學生志願服務計畫，逐年檢視各級學生服務時數。	1.培養學生主動參加服務團隊，關懷社會、服務他人，從服務的過程中體驗生命	1.培養學生主動參加服務團隊，關懷社會、服務他人，從服務的過程中體驗生命		

執行方向	2年度工作計畫內容	預期成效/目標	
		104年度	105年度
		的意義與價值，建立奉獻與服務的態度。	的意義與價值，建立奉獻與服務的態度。
	2.將專業服務學習活動融入課程中，安排學生步入社區，提供專業服務學習。	2.學生於畢業前能提供達200小時以上的高齡志願服務。	2.學生於畢業前能提供達200小時以上的高齡志願服務。
	3.把握社區活動機會，協助辦理社區關懷活動。	3.每學期辦理一場以上的專業服務學習活動。	3.每學期辦理一場以上的專業服務學習活動。
	4.協助安排「基礎志工課程訓練」、「特殊志工課程訓練」。	4.協助辦理志願服務研習活動2場，學生每場至少30人參加研習活動。	4.協助辦理志願服務研習活動2場，學生每場至少30人參加研習活動。
	5.辦理社會關懷成果展示活動。	5.展示社會關懷成果，激活社會服務意願。	5.展示社會關懷成果，激活社會服務意願。
<b>美容保健科</b>			
	1.建構一套執行美容保健服務流程模式，作為後續幫助學生規劃學習內容及自我評量方式。	1.已著手執行建構一套執行美容保健服務流程模式，並歸納與整理後製作教學影片置於本科網站，供為學生後續規劃學習內容及自我評量方式。	1.延續美容保健服務流程模式影片，在新年度中，如有更新或補充時，即以修正錄新影片，使學生得到最新技藝及手法練習。
	2.鼓勵學生自發性走入鄰近社區，落實專業技術服務及關懷活動，進而達到做中學之目	2.本科長期與聖馬爾定醫院及嘉義縣市衛生所合作計畫，每年預計有2場次「專	2.沿續完成學生自發性社區機構服務及學習活動，本科長期與聖心教養院、敏

執行方向	2年度工作計畫內容	預期成效/目標	
		104年度	105年度
	的。。	業服務學習」相關活動。	道家園、聖馬爾定醫院、衛生所等，從事「專業服務學習」事宜。
	3.成立服務活動團隊，促進全人教育。落實課程導入專業服務計劃。	3.本科已成立服務活動團隊並執行相關活動，以學中做，做中學之理念下，培養學生全人服務教育，以落實本項專業服務計劃。	3.廣續本科已成立服務活動團隊並執行相關活動，以學中做，做中學之理念下，培養學生全人服務教育，以落實本項專業服務計劃。
<b>應用外語科</b>			
	1.推動本科學生勞作教育計畫，本科四、五年級學生每學期必修服務學習課程。	1.辦理四、五年級服務學習必修課程，每學期每人至少18小時。	1.辦理四、五年級服務學習必修課程，每學期每人至少18小時。
	2.將專業服務學習活動融入課程中安排學生到當地學校提供服務。	2.辦理專業服務學習課程融入課程每學期至少2科。	2.辦理專業服務學習課程融入課程每學期至少2科。
	3.辦理國內志工訓練與活動與公益團體合作並參與其活動。	3.辦理服務志工訓練每學年至少1場。	3.辦理服務志工訓練每學年至少1場。
<b>通識教育中心</b>			
	1.完善服務學習課程之規劃與實施。	1.訂定教師輪流開設服務學習課程辦法。	1.修訂教師輪流開設服務學習課程辦法。
	2.擴大推動多元文化及弱勢族	2.訂定服務學習選修課程實	2.修訂服務學習選修課程實

申請教育部獎勵補助私立技專校院中長程校務發展計畫

執行方向	2年度工作計畫內容	預期成效/目標	
		104年度	105年度
	群之關懷活動。	施細則。	施細則。
	3.配合生命教育中心推動各種社會關懷活動	3.每學期持續開設至少一門服務學習通識選修課程。	3.每學期持續開設至少一門服務學習通識選修課程。
		4.辦理服務學習相關研習或成果發表活動至少一場。	4.辦理服務學習相關研習或成果發表活動至少一場。
		5.辦理弱勢及多元文化相關社福單位參訪活動至少一次。	5.辦理弱勢及多元文化相關社福單位參訪活動至少一次。
		6.建置新移民配偶母語教材乙批。	

精進特色

執行方向	2(學)年度工作計畫內容	預期成效/目標	
		104年度	105年度
OSCE的建置及推動	<b>護理科</b>		
	1.成立 OSCE 委員會，推動 OSCE 相關事務	1.成立 OSCE 委員會，推動 OSCE 相關事務	1.落實 OSCE 委員會功能，順利推動 OSCE 相關事務
	2.OSCE 師資培訓	2.聘請至少 1 位專家學者指導 OSCE 推動事宜	2.聘請至少 1 位專家學者指導 OSCE 推動事宜
	3.舉辦實習前、後及畢業前 OSCE 技能檢測	3.OSCE 師資培訓課程系列含教案設計、SP 培訓等至少 2 場	3.持續 OSCE 師資培訓如 OSCE 教案競賽至少 1 場
	4.專業課程融入 OSCE 檢測	4.舉辦實習前、後及畢業前 OSCE 技能檢測至少各 1 場	4.舉辦實習前、後及畢業前 OSCE 技能檢測至少各 1 場
	5.檢視 OSCE 辦理成效	5.基本護理學、身體評估等專業課程融入 OSCE 檢測	5.基本護理學、身體評估、內外科護理學等專業課程融入 OSCE 檢測
	6.爭取 OSCE 二期工程經費	6.檢視 OSCE 辦理成效並依據成效修訂行動方案會議至少 1 場	6.管理與維護 OSCE 技能檢測教室，順利進行 OSCE 檢測
7.爭取 OSCE 二期工程經費約 1500 萬至 2000 萬		7.檢視 OSCE 辦理成效並依據成效修訂行動方案	
提升證照考取率	<b>學務處</b>		
	1.辦理初級急救員訓練活動	目標：讓學生人人都能成為急救小幫手	目標：讓學生人人都能成為急救小幫手
	2.辦理進階急救員訓練活動		



執行方向	2(學)年度工作計畫內容	預期成效/目標	
		104年度	105年度
		成效：辦理 3 場次，使學生通過率達到 98%	成效：辦理 3 場次，使學生通過率達到 100%
<b>護理科</b>			
	1.鼓勵學生參加護理相關證照考試，通過者依規定獎勵	1.落實護理相關證照獎勵政策	1.落實護理相關證照獎勵政策
	2.辦理 BLS 證照輔導課程	2.辦理 BLS 證照輔導課程至少 1 場	2.辦理 BLS 證照輔導課程至少 1 場
	3.辦理 ACLS 證照輔導課程	3.至少 100 人參加護理師執照考輔導課程	3.辦理 ACLS 證照輔導課程
	4.辦理護理師執照考輔導課程		4.至少 100 人參加護理師執照考輔導課程
<b>老人服務事業管理科</b>			
	1.辦理照顧技術士檢定輔導課程	1.協助學生取得照顧技術士通過率達 80%以上。	1.協助學生取得照顧技術士通過率達 80%以上。
	2.辦理老人服務相關專業認證研習，輔導學生取得專業證照。	2.協助學生取得高齡體適能指導士專業證照，通過率達 80%以上。	2.協助學生取得音樂照顧指導士專業證照，通過率達 80%以上。
	3.通過檢定者依本科相關規定敘獎。		
<b>美容保健科</b>			
	1.辦理乙、丙級技能檢定及國內外考照研習，協助學生在學期間即取得美容保健相關證照。	1.每年 4-6 月辦理 IAAMA 國際芳療師初階證照考試研習 1 場，7 月實施乙丙級證照輔導研習營 2 場及承辦	1.爭取每年辦理全國技能檢定美容乙丙級考場。預計辦理乙級一場、丙級兩場。

執行方向	2(學)年度工作計畫內容	預期成效/目標	
		104年度	105年度
		全國技術士乙丙級考場，10、11 月實施國際禮儀乙級接待員研習講座 1 場。	
	2.協助學生取得非美容相關證照，如電腦軟體應用丙級技術士證照、TQC、化學丙級、初級急救員等，以增加就業之能力。	2.實施電腦軟體應用丙級技術士證照、TQC、初級急救員、化學丙級相關輔導課程以提升證照考取率。	2.實施電腦軟體應用丙級技術士證照、TQC、初級急救員、化學丙級相關輔導課程以提升證照考取率。
	3.訂定課後證照輔導機制，並針對課程落後學生，實施課後個別輔導，提升證照考取率。	3.不定期實施課後輔導，協助學生補足學習不足之處，提高學生學習與考照信心。	3.加強實施課後輔導，協助學生補足學習不足之處，提高學生學習與考照信心。
	4.落實證照獎勵制度。		
<b>餐飲管理科</b>			
	1.開設專業證照輔導補救課程	1.實施「證照學、術科補救教學」(班) ≥ 5 班	1.實施「證照學、術科補救教學」(班) ≥ 5 班
		2.參與「證照學、術科補救教學」者考照率達(%) ≥ 85%	2.參與「證照學、術科補救教學」者考照率達(%) ≥ 85%
<b>應用外語科</b>			
	1.辦理餐旅服務類別之 AH&LA 國際餐旅認證輔導課程。	1.提升專業餐旅服務 (Front Office) 國際證照考照率 20%。	1.提升專業餐旅服務 (Front Office) 國際證照考照率 20%。

執行方向	2(學)年度工作計畫內容	預期成效/目標	
		104年度	105年度
	2.辦理領隊導遊證照輔導課程。	2.提升領隊導遊證照考照率20%。	2.提升領隊導遊證照考照率20%。
提昇學生參與競賽成績	<b>學務處</b>		
	1.籌組學校代表隊，參加大專運動會	1.組成代表隊≥1 隊	1.代表隊參加大專運動會≥1 場次
	2.每週辦理校園環境整潔競賽	1.增進班級向心，培養團隊榮譽； 2.每週辦理、每週考核，每週檢討	1.增進班級向心，培養團隊榮譽； 2.每週辦理、每週考核，每週檢討
	3.辦理全校資源回收競賽活動	1.養成學生資源回收的好習慣 2.辦理 2 場次，資源有效利用提升 10%	1.養成學生資源回收的好習慣 2.辦理 2 場次，資源有效利用提升 10%
	<b>護理科</b>		
	1.規劃辦理科內護理相關競賽活動	1.辦理科內護理相關競賽活動至少 1 場	1.辦理科內護理相關競賽活動至少 1 場
	2.鼓勵報名參加全國技專校院護理實務能力競賽	2.組隊參加全國技專校院護理實務能力競賽	2.組隊參加全國技專校院護理實務能力競賽
	3.鼓勵報名參加弘光科技大學主軸三、教學卓越資源共建共享區域資源整合計畫-實證護理競賽	3.報名參加弘光科技大學主軸三、教學卓越資源共建共享區域資源整合計畫-實證護理競賽至少 2 件	3.報名參加弘光科技大學主軸三、教學卓越資源共建共享區域資源整合計畫-實證護理競賽至少 2 件
	4.鼓勵學生參與全國技能競賽-	4.組隊參加全國技能競賽-健	4.組隊參加全國技能競賽-健

執行方向	2(學)年度工作計畫內容	預期成效/目標	
		104年度	105年度
	健康照護類	康照護類	康照護類
	5.其他：鼓勵學生參與護理相關競賽		
<b>老人服務事業管理科</b>			
	1.規劃辦理科內競賽活動	1.規劃可行之創意輔具設計競賽活動計畫。	1.舉辦一場校內創意輔具設計競賽活動。
	2.公告各項校內外相關競賽活動訊息，由教師輔導學生組隊參加競賽	2.學生至少組一隊以上參加一場校外競賽。	2.建置學生創意輔具設計競賽活動成果專區，激發學生生活輔具製作創意。
	3.依本校、本科相關規定敘獎		3.學生至少組一隊以上參加一場校外競賽
<b>美容保健科</b>			
	1.邀請相關產業定期辦理，技術示範及技術研習課程，提升學生專業技能並積極鼓勵參加各種技藝競賽，提升學生創造力。	1.每學年度定期辦理 2 場以上職場達人講座，讓學生有多元化學習，促進學生對美容保健專業學習的興趣。	1.每學年度定期辦理 4 場以上職場達人講座，讓學生有多元化學習，促進學生對美容保健專業學習的興趣。
	2.定期舉辦學期成果競賽，以利成果作品多元展示。	2.每學年度定期辦理校外 2 場(如:高雄市市長盃美容美髮技術競賽、台灣盃美容美髮技術競賽)校內 1 場技能競賽，鼓勵學生參加競賽，增強學生學習信	2.每學年度定期參加校外 3 場(如:高雄市市長盃美容美髮技術競賽、台灣盃美容美髮技術競賽、全國技能競賽)校內 2 場彩妝與整體造型技能競賽，增強學

執行方向	2(學)年度工作計畫內容	預期成效/目標	
		104年度	105年度
		心、動機，提升實務能力之助益。	生學習動機。
		3.每年 6 月辦理校內成果展演，1-4 年級學生共 20 組參與競賽，良性競爭，做中學習團隊合作及默契，發揮無限創意。	3.每年 6 月辦理校內成果展演，1-4 年級學生共 20 組參與競賽，良性競爭，做中學習團隊合作及默契，發揮無限創意。
	<b>餐飲管理科</b>		
	1.鼓勵學生參與競賽	1.參加競賽之人數 $\geq$ 25 人	1.參加競賽之人數 $\geq$ 25 人
		2.競賽活動 $\geq$ 2 場	2.競賽活動 $\geq$ 2 場
		3.學生參加各種競賽活動滿意度 $\geq$ 83%	3.學生參加各種競賽活動滿意度 $\geq$ 85%
	<b>應用外語科</b>		
	1.辦理校內學生專業競賽。	1.辦理校內競賽每學期至少 1 場。	1.辦理校內競賽每學期至少 1 場。
	2.輔導學生參與校外個人組或團體組競賽，提高學生校際之交流及專業成長。	2.參與校外競賽，每學期至少輔導 10 名學生參加各項比賽。獲獎率達 50%。	2.參與校外競賽，每學期至少輔導 10 名學生參加各項比賽。獲獎率達 50%。
	<b>技術合作處</b>		
提昇產學合作及研發成效	1.辦理產學論壇	1.至少辦理 2 場產學論壇	1.至少辦理 2 場產學論壇
	2.辦理畢業校友回娘家	2.至少辦理 5 場畢業校友回娘家	2.至少辦理 5 場畢業校友回娘家
	3.辦理研究分享會	3.至少辦理 2 場研究分享會	3.至少辦理 2 場研究分享會
	4.辦理計畫撰寫技巧研習會		

執行方向	2(學)年度工作計畫內容	預期成效/目標	
		104年度	105年度
		4.至少辦理一場計畫撰寫技巧研習會 5.形塑親產學研究校園	4.至少辦理一場計畫撰寫技巧研習會 5.形塑親產學研究校園
	<b>護理科</b>		
	1.辦理產學媒合活動以爭取更多產學合作機會。	1.每年至少辦理 2 場產學媒合活動。	1.每年至少辦理 2 場產學媒合活動。
	2.鼓勵科內教師多至護理相關領域之產業界取經	2.鼓勵科內教師多至護理相關領域之產業界取經，以爭取更多產學合作機會。	2.鼓勵科內教師多至護理相關領域之產業界取經，以爭取更多產學合作機會。
	3.以協同教學之機制，敦聘業界學有專精者至本校授課。	3.每年至少敦聘 5 位業界專家至本科授課	3.每年至少敦聘 5 位業界專家至本科授課。
	<b>老人服務事業管理科</b>		
	1.教師開拓業界產學合作案源，每年至少增加 1~2 案。	1.增加產學合作案 1 案。	1.累積產學合作案達 3 案。
	2.擬與委託本科辦理教育訓練活動之公部門協調，將每年例行承接公部門的計畫，轉變為產學合作案；或承辦老人服務相關方案。	2.爭取公部門合作案或委託老人服務方案 1 案。	2.爭取公部門合作案或委託老人服務方案 1 案。

執行方向	2(學)年度工作計畫內容	預期成效/目標	
		104年度	105年度
	3.以協同教學之機制，敦聘業界學有專精者至本校授課。	3.邀請老人服務產業之實務專家協同教學科目達 4 科以上，教學回饋滿意度達 80%。	3.邀請老人服務產業之實務專家協同教學科目累積達 6 科以上，教學回饋滿意度達 80%。
	<b>美容保健科</b>		
	1.邀請美容保健相關領域產業界專家學者到校演講或講座有關產學合作及研發之相關主題，以提昇科內教師在產學合作及研發方面之成效。	1.邀請美容保健相關領域產業界專家學者到校演講或座談與產學合作及研發之相關主題至少每學期辦理 1 場，讓科內教師進一步了解爭取產學合作的模式與策略，以及進行研發工作本科所必需具備的條件，進而讓科內教師對產學合作及研發工作有更深入的認知。	1.多多鼓勵科內教師每學期至少 40 小時至產業界參訪與研習以提升教師能與產業界結合之實務能力，並能從中建構出教學與實務相長的交流機制，以縮短產學間的落差，建立產學合作的教育模式，且有利於未來輔導學生的就業與教師未來的產學合作及研發計畫的進行。
	2.多多鼓勵科內教師至產業界參訪與研習以提升教師能與產業界結合之實務能力，以縮短產學間的落差，建立產學合作的模式，提昇教師未來的產學合作及研發計畫的	2.希望能提供科內教師有額外的時間(至少每學期有 8 日的公假)去進行產學合作及研發計畫的可能，以提昇科內教師在產學合作及研發方面之成效。	2.鼓勵教師落實產學合一，縮短學用落差，每學年至少實施 1 場，藉由已有產學合作案及研發案之科內教師現身說法，以提昇科內教師在產學合作及研發

執行方向	2(學)年度工作計畫內容	預期成效/目標	
		104年度	105年度
	進行	3.為因應產業發展，落實產學合一，縮短學用落差，並多鼓勵科內教師與產業界進行產學合作及研發計畫，希望藉由已有產學合作案及研發案之科內教師現身說法，每學年至少實施 1 場，以提昇科內教師在產學合作及研發競爭力。	方面之成效。
	<b>餐飲管理科</b>		
	1.協助餐飲產業徵求本科學生工讀。	1.藉由協助餐飲產業徵求工讀生，達到滿足餐飲企業短期人力需求、學生於實習前汲取工作經驗並補貼家用、學校於其間了解工作表現並調整心態解決難題等三贏局面。 2.企業家數≥4。 3.協助工讀學生數≥20。	1.藉由協助餐飲產業徵求工讀生，達到滿足餐飲企業短期人力需求、學生於實習前汲取工作經驗並補貼家用、學校於其間了解工作表現並調整心態解決難題等三贏局面。 2.企業家數≥4。 3.協助工讀學生數≥20。



執行方向	2(學)年度工作計畫內容	預期成效/目標	
		104年度	105年度
	2.邀請業界專家協同教學。	1.深化實務教學，培育具有實作力及就業力之優質專業人才。加強與產業接軌，提供學生零距離之產業認知，縮短與業界人才需求之距離。 2.邀請專家人數≥4。 3.辦理協同教學課程數≥3。	1.深化實務教學，培育具有實作力及就業力之優質專業人才。加強與產業接軌，提供學生零距離之產業認知，縮短與業界人才需求之距離。 2.邀請專家人數≥4。 3.辦理協同教學課程數≥3。
	<b>應用外語科</b>		
	1.深耕與實習機構之產學合作計畫已達最佳效益。	1.教師開拓業界產學合作案源，每學年至少增加1~2案。	1.教師開拓業界產學合作案源，每學年至少增加1~2案。
	2.全面性邀請產學合作夥伴參與業師協同教學計畫，以達到產學互惠之效益。	2.辦理協同教學課程每學期至少 2 科。	2.辦理協同教學課程每學期至少 2 科。
	3.擴大辦理產學合作成果發表會。	3.辦理產學合作成果發表會每學年 1 場。	3.辦理產學合作成果發表會每學年 1 場。
	<b>通識教育中心</b>		
	1.宣導產學合作理念，蓄積教師產學合作能量。	1.辦理或要求通識教師參加產學合作理念宣導之相關活動至少一場。	1.辦理或要求通識教師參加產學合作理念宣導之相關活動至少一場。
提昇學生體適能	<b>學務處</b>		

執行方向	2(學)年度工作計畫內容	預期成效/目標		
		104年度	105年度	
	1.落實體育課程基礎訓練。	1.達到全國體適能常模之中 等標準。	1.超越全國體適能常模之中 等標準。	
	2.每學期舉辦體適能檢測。	2.讓學生對體適能概念有清 楚的理解 $\geq 80\%$	2.學生養成自我控制的能力 60%	
	3.舉辦多種班際球類競賽及體 適能活動。	3.使學生養成長期運動習慣 $\geq 60\%$	3.使學生養成終生運動的習 慣 $\geq 80\%$	
	4.營造合宜運動環境。	4.讓學生人人都喜愛運動， 辦理 5 場次，提升學生體 適能 10%	4.使學生的體能增強 $\geq 70\%$	
	5.辦理有氧舞蹈活動。		5.讓學生人人都喜愛運動， 辦理 5 場次，提升學生體適 能 15%	
	6.辦理登山活動			
	7.辦理健促計畫-健走活動			
	<b>通識教育中心</b>			
	1.完善體適能教學及訓練相關 教學器材。	1.購置至少 50 輛自行車，以 作為體育課程使用之設 備。	添購嘉義校區跑步機、踏步 機等運動器材至少 2 台。	
	2.提升體育課程實施之品質。	2.添購跑步機、踏步機等運 動器材至少 2 台。		
3.評估設立體適能畢業門檻之 可行性。				
建立品牌建立特色	<b>秘書室</b>			
	1.建全校史資料內涵	1.校史網的持續更新與維護	1.校史室的籌建與維護	
	<b>學務處</b>			
	1.行進歌曲暨創意隊呼比賽	1.增進班級向心，培養團隊 榮譽； 2.辦理 1 場次	1.增進班級向心，培養團隊 榮譽； 2.辦理 1 場次	

執行方向	2(學)年度工作計畫內容	預期成效/目標	
		104年度	105年度
	2.實彈射擊	1.提升學生抗壓性，激發潛能 2.辦理 1 場次	1.提升學生抗壓性，激發潛能 2.辦理 1 場次
	3.交通安全教育	確保學生交通安全，降低機車肇事率至 5%	確保學生交通安全，降低機車肇事率至 4%
	4.紫錐花運動	1.建立拒毒、反毒、無毒校園 2.辦理 1 場次反毒影片欣賞、10 場次反毒宣導	1.建立拒毒、反毒、無毒校園 2.辦理 1 場次反毒漫畫比賽、15 場次反毒宣導
	5.結合護理、老服師資與學生，推動社區服務教育	3.結合本校科的特色，推動社會服務	3.結合本校科的特色，推動社會服務
	6.推廣各項急救訓練課程	4.辦理 3 場次，使學生參加率達到 40%	4.辦理 3 場次，使學生參加率達到 50%
<b>總務處</b>			
	1.建置無障礙的校園與環境。	1.嘉義校區無障環境完成率達 90%以上。	1.嘉義校區無障環境完成率達 95%以上。
	2.建構安全、無毒的校園環境。	2.學校 80%以上的面積覆蓋綠草或樹木。	2.學校 85%以上的面積覆蓋綠草或樹木。
	3.建立美化、綠化、藝術化校園	3.校園的夜間照明，監視器設置，緊急求救鈴的裝設，蛇類、虎頭蜂築巢預防，達到學生活動安全無	3.學校要有兩座 300 坪左右的大花園。

執行方向	2(學)年度工作計畫內容	預期成效/目標	
		104年度	105年度
		虞的程度。	
	4.定期進行校園災害防救訓練	4.要有一座 300 坪左右的大花園。	4.期待校園安全達零事故。
	5.持續推動節能減碳的校園。	5.規劃建構多功能活動中心。	5.以 101 年為基準，每年水、電、紙逐年降低 1%；用油降低 2%。
	6.建構多功能活動中心，學生教育活動空間充足。	6.期待校園安全達零事故。	6.規劃建設完成 50%之多功能活動中心，讓體育活動、教學空間、社團辦公室有歸屬空間，提升教育活動品質。
		7.以 101 年為基準，每年水、電、紙逐年降低 1%；用油降低 2%。	
	<b>生命教育中心</b>		
	1.推動本校辦校特色與理念文 創計畫	1.召開文創委員會議 2 次、並於行政會議、校務會議、董事會議提報，通過後於校內展開宣導。 2.透過相關文宣設計、境教設施、創意競賽等，激發全校教職員生共同參與校園文化形塑，拓展本校對外形象，凝聚認同共識。 3.改進本校對外網站內容	1.持續深化全校教職員生 4S 概念聯想，認識本校特色與理念，統一對外介紹內容。 2.文創紀念品製作與校園設置，對內具體形塑校園文化，對外拓展本校形象與公共關係。 4.舉辦「看見崇仁 4S」攝影比賽，凝聚崇仁正面形

執行方向	2(學)年度工作計畫內容	預期成效/目標	
		104年度	105年度
	2.推展五年一貫全人統合教育，生命教育與品格陶養計畫	(本校歷史、特色部分)。 4.依計畫日期舉辦相關生命教育活動，參與教職員生滿意度達 80%，並以短片、海報呈現活動具體成果。 5.舉辦全國性研討會一場，發表本校核心特色通識課程。參與人數 40 人以上，滿意度達 80%。 6.完成一年級「個人統整專題」教科書。	象，並將優秀作品放大印製成海報，美化校園 5.依計畫日期舉辦相關生命教育活動，參與教職員生滿意度達 80%，並以短片、海報呈現活動具體成果。 6.舉辦全國性研討會一場，發表本校核心特色通識課程。參與人數 40 人以上，滿意度達 80%。
	<b>護理科</b>		
	1.製作護理科宣導短片	1.製作護理科宣導短片 1 份	1.護理科宣導短片網頁瀏覽
	2.定期更新護理科網頁	2.至少每學年定期更新護理科網頁 1 次	2.至少每學年定期更新護理科網頁 1 次
	3.將本科優喜事蹟提供媒體報導如就業菁英簽約、加冠典禮	3.就業菁英簽約、加冠典禮等提供媒體報導	3.就業菁英簽約、加冠典禮等提供媒體報導
	4.辦理崇仁(護理)之美攝影及徵文比賽	4.辦理至少 1 場護理之美攝影或徵文比賽	4.辦理至少 1 場護理之美攝影或徵文比賽

執行方向	2(學)年度工作計畫內容	預期成效/目標	
		104年度	105年度
	5.設置拍照立牌供師生及訪客拍照留念及推廣	5.設置一套拍照立牌供師生及訪客拍照留念及推廣	5.拍照立牌供師生及訪客拍照留念及推廣
	6.設計具學校特色之公仔，落實學校形象之形塑	6.設計具學校特色之公仔，落實學校形象之形塑	6.推廣具學校特色之公仔，落實學校形象之形塑
<b>老人服務事業管理科</b>			
	1.透過各種服務，增進學校與社區及校際間良好互動關係，建立優質形象。如：協助辦理嘉義縣、市老人福利機構在職教育課程、社區活動，國中學生與家長體驗活動、專業服務學習等。	1.承辦社會局老人福利機構各級從業人員在職教育課程。	1.承辦社會局老人福利機構各級從業人員在職教育課程。
	2.擴大與實務界簽訂產學聯盟合約家數。	2.配合國中策略聯盟計畫，辦理至少 8-10 場樂齡體驗活動。	2.配合國中策略聯盟計畫，辦理至少 8-10 場樂齡體驗活動。
	3.辦理本科科徽及 slogan 設計競賽	3.簽訂產學聯盟合約家數增加達 5 家以上，經由合作模式，推廣教育理念，經由多方合作，增加校、科之能見度。	3.簽訂產學聯盟合約家數增加達 6 家以上，經由合作模式，推廣教育理念，經由多方合作，增加校、科之能見度。
	4.推動各項社會關懷活動，建立服務形象。	4.辦理一場本科科徽及 slogan 設計競賽，據以設計	

執行方向	2(學)年度工作計畫內容	預期成效/目標	
		104年度	105年度
		並製作具本科代表性之紀念品。	
		5.辦理一場社會關懷成果展示活動，強化本科服務特色。	4.辦理一場社會關懷成果展示活動，強化本科服務特色。
<b>美容保健科</b>			
	1.以學生為主體，積極辦理各項活動，邀請家長、社區人士參與，使充分了解本校教育理念與本科特色。	1.結合美容保健科所規劃在地化、多元化及彈性的教育訓練課程 2-3 次，積極強化與鄰近社區、機關團體合作關係。	1.多元化及彈性的教育訓練課程 2-3 次，強化美容保健科規劃，於每學期定期 2 次在地化、鄰近社區、機關團體合作服務學習。
	2.整合專業教學資源，形成美容、健康照護及管理特色。	2 服務品質及學校的名聲形象以專業教學資源，形成美容、健康照護及管理特色。	2 專業學習品質及學校的名聲形象以專業服務源，形成美容、健康照護及管理特色。
	3.設計本科具代表性紀念小物。	3.設計美容保健科專屬手工皂禮盒組，提供來賓及招生用禮品，建立本科形象特色。	3.設計本科具代表性精美紀念小物。
<b>應用外語科</b>			
	1.辦理科徽設計之比賽活動，以本科形象及核心價值得以	1.辦理科徽設計之比賽活動，並積極加入社群網絡。	1.辦理科徽設計之比賽活動，並積極加入社群網

執行方向	2(學)年度工作計畫內容	預期成效/目標	
		104年度	105年度
	推廣。	每學年辦理 1 次。	絡。每學年辦理 1 次。
	2.發展南區外語專業服務人才產業鏈。	2.辦理產學簽約活動，使產業鏈合作率達 50%以上。	2.辦理產學簽約活動，使產業鏈合作率達 70%以上。
	3.積極推動國際合作協議，培養具國際觀之外語人才。	3.簽訂國際合作協議，每年增加 1-2 案。	3.簽訂國際合作協議，每年增加 1-2 案。
	<b>學務處</b>		
推動社會服務	1.帶動中小學活動	1.推動服務學習、培育熱愛鄉土及具有世界觀之社會公民 2.社團辦理帶動中小學活動 50 場以上	1.推動服務學習、培育熱愛鄉土及具有世界觀之社會公民 2.社團辦理帶動中小學活動 55 場以上
	2.寒暑期教育優先區營隊	1.培養積極進取及關懷社會的服務人生觀 2.申請辦理教育優先區營隊 4 梯隊以上	1.培養積極進取及關懷社會的服務人生觀 2.申請辦理教育優先區營隊 5 梯隊以上
	3.社區與社會服務活動	1.使學生運用所學服務社區與社會機構，培養從做中學之社會公民 2.辦理社區與社會服務活動 30 場	1.使學生運用所學服務社區與社會機構，培養從做中學之社會公民 2.辦理社區與社會服務活動 35 場
	4.國內外志工培訓	1.協助學生領取志願服務手冊，增進學生從事志工活動意願	1.協助學生領取志願服務手冊，增進學生從事志工活動意願



執行方向	2(學)年度工作計畫內容	預期成效/目標	
		104年度	105年度
		2.辦理國內外志工培訓活動 3場	2.辦理國內外志工培訓活動 3場
	5.服務學習成果分享活動	1.增進學生服務熱誠、激發 創意，傳承服務經驗 2.服務學習成果分享活動 3 場	1.增進學生服務熱誠、激發 創意，傳承服務經驗 2.服務學習成果分享活動 4 場
	6.支援鄰近國中、小醫藥活 動，推動社會服務	1.結合本校科的特色，推動 社會服務 2.辦理 3 場次，使學生參加 率達到 40%	1.結合本校科的特色，推動 社會服務 2.辦理 3 場次，使學生參加 率達到 50%
	7.推廣服務教育課程至社區	辦理老人及身心障礙對象關 懷服務，讓學生學習關懷倫 理，激發內心的服務熱情， 辦理場次≥1	辦理性別平等及校園霸凌宣 導，落實國小學生對性別及 霸凌的認識，進而達到對人 的尊重與關懷，辦理場次≥1
	8.辦理關懷服務		
	9.辦理性別平等及校園霸凌宣 導		
	<b>生命教育中心</b>		
	1.結合在地資源，推展社區服 務與弱勢關懷計畫	1.至少 2 次參與敏道家園志 工服務，提供學生心得及 海報或短片發表，作為成 效。	1.至少 2 次參與敏道家園志 工服務，提供學生心得及 海報或短片發表，作為成 效。
		2.至少 2 次參與大林鎮中林 社區相關志工活動，並以 短片、海報發表成果。	2.至少 2 次參與大林鎮中林 社區相關志工活動，並以 短片、海報發表成果。

執行方向	2(學)年度工作計畫內容	預期成效/目標	
		104年度	105年度
		3.辦理聖誕節弱勢家庭餐會、母親節家庭蛋糕製作各1場。	3.辦理聖誕節弱勢家庭餐會、母親節家庭蛋糕製作各1場。
		4.帶動中小學志工服務2場。	4.帶動中小學志工服務至少2場。
		5.海外志工出團一次。	5.與耕薪、聖母兩專校達成共同海外志工服務之具體可行計畫。
<b>技術合作處</b>			
	1.承接行政院勞動部技能檢定試務	1.預計至少各辦理1場乙、丙級技能檢定	1.預計至少各辦理1場乙、丙級技能檢定
	2.辦理即測即評及發證考試	2.預計至少辦理2場即測即評及發證考試	2.預計至少辦理2場即測即評及發證考試
	3.辦理推廣教育	3.至少辦理2班推廣教育	3.至少辦理2班推廣教育
<b>護理科</b>			
	1.推動各科護理學習於社會關懷服務的實踐	1.增進教師實務成長，提升教學品質及培養學生實踐關懷服務及護理專業知能學以致用。	1.增進教師實務成長，提升教學品質及培養學生實踐關懷服務及護理專業知能學以致用。
	2.協助社區各項活動之醫護救護服務	2.協助社區各項活動之護理相關服務，每年至少3場	2.協助社區各項活動之護理相關服務，每年至少3場
<b>老人服務事業管理科</b>			
	1.研擬及推動本科學生志願服	1.培養學生主動參加服務團	1.培養學生主動參加服務團

執行方向	2(學)年度工作計畫內容	預期成效/目標	
		104年度	105年度
	務計畫，逐年檢視各級學生服務時數。	隊，關懷社會、服務他人，從服務的過程中體驗生命的意義與價值，建立奉獻與服務的態度。	隊，關懷社會、服務他人，從服務的過程中體驗生命的意義與價值，建立奉獻與服務的態度。
	2.將專業服務學習活動融入課程，安排學生步入社區，提供專業服務學習。	2.學生於畢業前能提供達200小時以上的高齡志願服務。	2.學生於畢業前能提供達200小時以上的高齡志願服務。
	3.把握社區活動機會，協助辦理社區關懷活動。	3.每學期辦理一場以上的專業服務學習活動。	3.每學期辦理一場以上的專業服務學習活動。
	4.協助安排「基礎志工課程訓練」、「特殊志工課程訓練」。	4.協助辦理志願服務研習活動2場，學生至少30人參加研習活動。	4.協助辦理志願服務研習活動2場，學生至少30人參加研習活動。
	5.辦理社會關懷成果展示活動。	5.展示社會關懷成果，激活社會服務意願。	5.展示社會關懷成果，激活社會服務意願。
<b>美容保健科</b>			
	1.強化學生專業技能的穩健發展，在技能穩健後，逐步建立與社會服務關懷網絡之關係。	1.實際評估社會需求，設計服務學習課程與方案。	1.每學期持續配合美容與衛生與美容保健實作等課程，運用美容保健各項專業技術，實行校外照護關懷活動。
	2.推動專業與服務並重的關懷服務。	1.每學年至少2場以專業服務各級弱勢團體。	1.每學期定期積極參與2場社區活動，以營造社區與本

執行方向	2(學)年度工作計畫內容	預期成效/目標	
		104年度	105年度
			科一家親之溫馨氣氛。
	3.透過運用在地資源結合，促進在專業技能推廣之角度來推動社會關懷，創造更多社會關懷建制化的機會。	1.推動至少兩類專業技能的關懷活動，如肩頸理療、彩妝造型等。	1.與嘉義縣市相關公益團體建立良性互動關係，以增加合作機會。 2.鼓勵學生於寒暑假自發性走入鄰近社區，落實專業技術服務及關懷活動。
<b>餐飲管理科</b>			
1.實施專業課程服務學習		1.實施專業課程服務學習(次數) ≥ 2	1.實施專業課程服務學習(次數) ≥ 2
		2.開發參與之課程設計(科目)	2.開發參與之課程設計(科目)
		3.學生參與服務學習之自我滿意度	3.學生參與服務學習之自我滿意度
		4.服務對象對學生專業服務學習滿意度	4.服務對象對學生專業服務學習滿意度
<b>應用外語科</b>			
1.辦理專業課程融入在地文化，使學校與社區資源共享。		1.辦理專業課程融入在地文化相關課程每學年增加 1-2 科。	1.辦理專業課程融入在地文化相關課程每學年增加 1-2 科。
2.引導學生走入社區中小學共同推動社區語言教育，協助弱勢學生加強課業輔導，藉		2.辦理走入社區活動，每學期辦理 1 場。	2.辦理走入社區活動，每學期辦理 1 場。

執行方向	2(學)年度工作計畫內容	預期成效/目標	
		104年度	105年度
	由英文說故事帶動社區活力，增加外語之能力。		
	3.積極推動社區關懷之服務教育活動，辦理相關研習及體驗活動。	3.辦理社會公益團體之志工研習活動，參與志工訓練，每學年至少 30 人。	3.辦理社會公益團體之志工研習活動，參與志工訓練，每學年至少 30 人。
	<b>通識教育中心</b>		
	1.鼓勵教師撰寫專案計畫爭取補助，辦理社會服務活動。	1.每學期持續開設至少一門服務學習通識選修課程。	1.每學期持續開設至少一門服務學習通識選修課程。
	2.推動服務學習課程，引導學生以社會服務回饋社會。	1.辦理服務學習相關研習或成果發表活動至少一場。	2.辦理服務學習相關研習或成果發表活動至少一場。
3.辦理弱勢及多元文化相關社福單位參訪活動至少一次。		3.辦理弱勢及多元文化相關社福單位參訪活動至少一次。	
加強多元輔導	<b>教務處</b>		
	1.提供學生學習諮詢服務	1.提升學生學習效能。 2.促進師生互動與交流。 3.落實補救教學，提升課業不佳學生的成績。 4.促進學生多元學習。 5.成立諮詢服務小組。 6.持續辦理課輔助教計畫。 7.辦理 2 場課輔助教研習，提升課輔助教輔導技巧及	1.提升學生學習效能。 2.促進師生互動與交流。 3.落實補救教學，提升課業不佳學生的成績。 4.促進學生多元學習。 5.成立諮詢服務小組。 6.持續辦理課輔助教計畫。 7.辦理 2 場課輔助教研習，提升課輔助教輔導技巧及

執行方向	2(學)年度工作計畫內容	預期成效/目標	
		104年度	105年度
		效果。 8.向中區教學資源中心申請教學助理。 9.鼓勵學生組自主學習社群8組。	效果。 8.向中區教學資源中心申請教學助理。 9.鼓勵學生組自主學習社群8組。
	2.落實扣考預警制度	1.通知導師、授課教師及學生，於學生扣考預警及扣考通知單簽名；並於學生簽收扣考預警通知單時提醒學生務必出席課程。 2.寄發扣考預警及扣考通知單，讓家長瞭解學生學習狀況，協助督促學生。	1.通知導師、授課教師及學生，於學生扣考預警及扣考通知單簽名；並於學生簽收扣考預警通知單時提醒學生務必出席課程。 2.寄發扣考預警及扣考通知單，讓家長瞭解學生學習狀況，協助督促學生。
<b>學務處</b>			
	1.生活秩序競賽	1.培養學生良好生活規律、尊重他人 2.每班每週平均分數均能達80分以上)	1.培養學生良好生活規律、尊重他人 2.每班每週平均分數均能達80.5分以上
	2.改過遷善	1.培養學生成為守法之公民； 2.申請改過遷善人員總數降低 20%	1.培養學生成為守法之公民； 2.申請改過遷善人員總數降低 15%

執行方向	2(學)年度工作計畫內容	預期成效/目標	
		104年度	105年度
	3.新生共融活動	1.縮短新生新生活適應期，降低因適應因素轉介至學輔中心輔導人數至 2%以下	1.縮短新生新生活適應期 成效：降低因適應因素轉介至學輔中心輔導人數至 1%以下
	4.協助學生安心就學	1.暢通各項就學獎補助措施 成效：建立妥善之公告系統與申	1.完善各項就學獎補助措施 公告與申請管道 2.電子化各項就學補助申請
	5.輔導學生自治團體運作	1.健全學生議會體制，落實校園民主 2.輔導學生自治團體行政及立法部門之運作	1.健全學生自治體制，落實校園民主 2.輔導學生會成立學權部門，暢通意見表達管道
	6.健全社團運作及發展	1.鼓勵各科成立科學會，健全各類社團發展 2.成立老人服務事業管理科學會	1.平衡兩校區社團發展 2.依需求鼓勵新設社團，增加社團總數 3 個
	7.加強個案輔導、身心障礙學生輔導	1.辦理個案輔導、身心障礙學生輔導，並針對學生的問題提供輔導，並安排義輔老師做後續的關懷服務。 2.使學生身心安適 $\geq$ 70%	1.個案輔導、身心障礙學生輔導並針對學生的問題提供輔導，並安排義輔老師做後續的關懷服務。此外，進行個案輔導問題與類型做統計分析。 2.使學生身心安適 $\geq$ 80%

執行方向	2(學)年度工作計畫內容	預期成效/目標	
		104年度	105年度
	<b>生命教育中心</b>		
1.落實生命教育多元輔導機制計畫	1.課程學習冊批改紀錄與通報導師、學輔、校安等相關記錄存查。	1.課程學習冊批改紀錄與通報導師、學輔、校安等相關記錄存查。	1.課程學習冊批改紀錄與通報導師、學輔、校安等相關記錄存查。
	2.WEPPS 人格九型測驗紀錄與講解課程回饋單，滿意度達 80%以上並有質性回饋摘要。	2.WEPPS 人格九型測驗紀錄與講解課程回饋單，滿意度達 80%以上並有質性回饋摘要。	2.WEPPS 人格九型測驗紀錄與講解課程回饋單，滿意度達 80%以上並有質性回饋摘要。
	3.輔導員諮商晤談記錄。	3.輔導員諮商晤談記錄。	3.輔導員諮商晤談記錄。
	4.晤談空間使用記錄表。	4.晤談空間使用記錄表。	4.晤談空間使用記錄表。
	<b>技術合作處</b>		
1.落實就業輔導	1.至少辦理職涯講座 2 場	1.至少辦理職涯講座 2 場	1.至少辦理職涯講座 2 場
	2.辦理職業性向測驗與輔導	2.辦理職業性向測驗與輔導	2.辦理職業性向測驗與輔導
	3.至少辦理職場抗壓研習會 2 場	3.至少辦理職場抗壓研習會 2 場	3.至少辦理職場抗壓研習會 2 場
	4.至少辦理 2 場履歷撰寫研習	4.至少辦理 2 場履歷撰寫研習	4.至少辦理 2 場履歷撰寫研習
	5.至少辦理 2 場面試經驗分享會	5.至少辦理 2 場面試經驗分享會	5.至少辦理 2 場面試經驗分享會
	<b>護理科</b>		
1.設置科級「學生事務輔導委員會」，實際掌控本科學生輔導相關事項及資料	1.護理新生轉出率低於 1%	1.護理新生轉出率低於 1%	1.護理新生轉出率低於 1%



執行方向	2(學)年度工作計畫內容	預期成效/目標	
		104年度	105年度
	2.新生定向輔導及新生家長座談會	2.每學年護理科學生操退及學退人數少於 10 人	2.每學年護理科學生操退及學退人數少於 10 人
	3.護理科學生生涯檔案競賽	3.護理科學生延畢低於 5%	3.護理科學生延畢低於 5%
	4.特殊學生輔導如原住民生輔導、男護生輔導、學習低落學生輔導、菁英輔導、海外實習輔導等	4.99%以上學生能順利完成護理臨床實習課程	4.99%以上學生能順利完成護理臨床實習課程
	5.辦理醫療院所參訪活動	5.護理師執照考通過率 75%以上	5.護理師執照考通過率 75%以上
	6.基礎解剖實務成長營	6.每位學生畢業前至少通過 1項證照考試	6.每位學生畢業前至少通過 1項證照考試
	7.辦理護理科實習前、中、後相關輔導活動	7.學生能適性發展，順利升學或就業	7.學生能適性發展，順利升學或就業
	8.辦理一般證照及護理相關證照輔導如國際禮儀乙級、美容丙級、BLS、ALS、ACLS、護理師執照考等		
	9.安排畢業前升學與就業輔導相關活動		
	10.畢業後追蹤與輔導		
<b>老人服務事業管理科</b>			
	1.辦理照顧技術士檢定輔導課	1.協助學生取得照顧技術士	1.協助學生取得照顧技術士

執行方向	2(學)年度工作計畫內容	預期成效/目標	
		104年度	105年度
	程及老人服務相關專業認證研習。	與健康促進專業證照，通過率達 80%以上。	與健康促進專業證照，通過率達 80%以上。
	2.每年修訂學生實習手冊，定期召開實習前說明會與實習檢討會，並持續實施實習生關懷訪談，進行師生雙向之實習教學評量，舉辦實習成果發表會。	2.修訂 102 級學生實習手冊，持續並檢討 103 學年相關活動辦理成效。實習生關懷訪談至少六次、舉辦 2 場實習成果發表會。	2.修訂 103 級學生實習手冊，持續並檢討 104 學年相關活動辦理成效。各級實習生關懷訪談至少六次、舉辦 3 場實習成果發表會。
	3.落實實習單位及業界實習指導老師評估機制，並規劃設置本科實習委員會，訂定相關規章要點。	3.設置本科實習委員會並落實實習相關評估機制。	3.完成 103 級實習前相關評估(實習單位、實習老師)。
	4.配合學校辦理暑期新生共融之適應活動、新生轉銜與適應輔導。	4.修訂 104 級本科新生入學手冊，增進新生對專科生活的適應度，完成 104 級新生轉銜與適應輔導。	4.修訂 105 級本科新生入學手冊，增進新生對專科生活的適應度，完成 105 級新生轉銜與適應輔導。
	5.配合學校辦理新生職涯定向活動。	5.辦理新生第一哩校外參訪活動，增進對老人服務產業的認識，並完成 104 級新生職涯定向活動。	5.辦理新生第一哩校外參訪活動，增進對老人服務產業的認識，並完成 105 級新生職涯定向活動。
	6.進行升學與就業輔導。	6.辦理 102 級二專畢業生之升學意向與升學狀況調查及	6.辦理 103 級二專畢業生之升學意向與升學狀況調查及

執行方向	2(學)年度工作計畫內容	預期成效/目標	
		104年度	105年度
		統計分析。	統計分析。
	7.持續落實產學攜手合作計畫，讓學生畢業即能就業。	7.至少辦理 1 場升學說明會。	7.至少辦理 1 場升學說明會。
		8.與至少三家老人服務機構簽訂產學攜手合作計畫。	8.與至少六家老人服務機構簽訂產學攜手合作計畫
	<b>美容保健科</b>		
	1.為提高學生課程與日常生活輔導效能，以熱忱服務之積極態度搭配生活教育領航，做好學生生活輔導及維持身心健康的方向。	1.落實各班導師制度，積極態度從事課業及生活上管理輔導，以提高學生課程與日常生活輔導效能，使學生在學業、身心均維持良好正確方向。	1.持續落實導師制度，對於需個案輔導之學生，加強溝通及勸告，如有違校規或其他事故發生時，配合學校教官處置，以導正學生學習態度及正向之人生觀。
	2.訂定學生生活公約，實踐生活須知，以養成親切之精神，謙和之態度，強健之體魄與良好之生活習慣。	2.本科已完成學生生活公約之訂定，各級導師再利用 Office hours 關心學生學習狀況，實踐生活須知及落實該公約情形，以養成學生有親切之精神、謙和的態度、強健體魄及良好生活習慣。	2. 持續本科該生活公約之訂定內容實施，各級導師勵行利用 Office hours 續關心學生學習狀況，學長姐帶領學弟妹實踐生活須知及落實該公約情形。
	3.定期舉行科集會，以自我檢討互相批評，策進有關生活	3. 定期舉行科集會，乃是本科例行重要事項，該集會	3. 持續舉行期初科集會，發現問題及解決問題為導

執行方向	2(學)年度工作計畫內容	預期成效/目標	
		104年度	105年度
	輔導。	時，均以自我檢討及互相檢討為主，輔導學生生活管理上之依據。	向，再做策進作為為輔導學生生活管理之依據。
	4.強化師生互動與聯繫。	4.本科導師及師長利用班會時間或課後加強與學生互動及陪伴。	4.規劃利用課後及空堂時間，加強指導學生專業技術達成各年級學生應具備之核心專業能力，順成考照。
	5.利用課後時間，指導學生課業與專業技能。	5.利用課後時間，加強指導學生專業技術能力，順成考照以提升各相關證照之考照率，考照率為 80%以上。	
<b>餐飲管理科</b>			
推動海內外實習		1.舉辦學生「實習前說明會」2場	1.舉辦學生「實習前說明會」2場
		2.學生參與之人數	2.學生參與之人數
		3.«實習生輔導計畫回饋單»滿意度≥85%	3.«實習生輔導計畫回饋單»滿意度≥90%
		4.舉辦「實習前家長說明會」1場	4.舉辦「實習前家長說明會」1場
		5.家長參與之人數≥15	5.家長參與之人數≥20
		6.家長「實習生輔導計畫回饋單»滿意度≥85%	6.家長「實習生輔導計畫回饋單»滿意度≥90%

執行方向	2(學)年度工作計畫內容	預期成效/目標	
		104年度	105年度
		7.實施實習媒合計畫≥10 場	7.實施實習媒合計畫≥11 場
		8.實施實習訪視計畫≥10 次	8.實施實習訪視計畫≥11 次
<b>應用外語科</b>			
	1.規劃高年級生升學就業輔助計畫。	辦理自我未來方向，舉辦至少 3 場升學就業輔導活動。	辦理自我未來方向，舉辦至少 3 場升學就業輔導活動。
	2.落實多元化之英語文教學及活動。	舉辦「應用外語月」相關活動每學年至少 3 場以上。	舉辦「應用外語月」相關活動每學年至少 3 場以上。
	3.加強輔導學生考取專業證照。如：英打、英語檢定、電腦證照等、國際禮儀、急救員、領隊與導遊證照。	學生皆能通過相關語言或專業能力之證照，考取率達 50%。	學生皆能通過相關語言或專業能力之證照，考取率達 50%。
	4.搭配教育部計畫，研擬選派科內表現傑出之學生到海外參訪、實習或短期進修。	舉薦至少 2 名本科表現傑出之學生參與海外參訪、實習或短期進修。	舉薦至少 2 名本科表現傑出之學生參與海外參訪、實習或短期進修。
<b>通識教育中心</b>			
	1.規劃新生第一哩銜接課程，幫助新生迅速適應五專學習生活。	配合教務處之規劃，辦理英文第一哩銜接課程 1 門。	配合教務處之規劃，辦理英文第一哩銜接課程 1 門。
	2.針對學習成就低落之學生規劃補救教學課程。	辦理英文、數學補救教學課程至少各 1 班。	辦理英文、數學補救教學課程至少各 1 班。

執行方向	2(學)年度工作計畫內容	預期成效/目標	
		104年度	105年度
	3.輔導學生取得資訊能力及語文能力相關證照。	辦理資訊及中文檢定輔導班，輔導考照。輔導學生取得證照至少 200 張。	辦理資訊及中文檢定輔導班，輔導考照。輔導學生取得證照至少 300 張。
	4.規劃寫作輔導計畫。	寫作輔導，指導 60 人次。	寫作輔導，指導 100 人次。
	5.針對部分擬升學之學生，給予共同科目升學考試之輔導。	辦理國文、英文二技考試衝刺班各 1 班。	辦理國文、英文二技考試衝刺班各 2 班。
	6.鼓勵語文類課程教師，爭取區域教學資源中心補助，聘用教學助理協助課程。		
<b>老人服務事業管理科</b>			
	1.將服務學習課程與通識教育課程結合。	融入老人服務精神，協助擬定服務學習之教學大綱。	融入老人服務精神，協助修訂服務學習之教學大綱。
	2.應用通識教育於專業課程。	專業科目透過作業、分組書面或口頭報告，精進通識能力。	專業科目透過作業、分組書面或口頭報告，精進通識能力。
<b>美容保健科</b>			
	1.學校行政之領導與配合。	每學年落實每學期一次的課程發展委員會運作機制，慎選教科書、訂定教學目標及教學措施，確實執行；另建立良好的行政支持系統，與	每學年落實每學期一次的課程發展委員會運作機制，慎選教科書、訂定教學目標及教學措施，確實執行；另建立良好的行政支持系統，與

執行方向	2(學)年度工作計畫內容	預期成效/目標	
		104年度	105年度
		設備環境，協助教師指導學生養成基礎能力。	設備環境，協助教師指導學生養成基礎能力。
	2.教師課程執行與教學評量多元。	1.每學年召開一次課程諮詢委員會，讓教師需依教學計劃執行，並掌握本科核心能力指標，規劃多元化的課程教學活動，精進教學技巧，以激發學生學習動機，提升學習成效。 2.依照學校規定，教師需發展多元化評量方式，方能適性教學，如學生作品評量等，並於每學年召開教學品保會議。	1.每學年召開兩次課程諮詢委員會，讓教師需依教學計劃執行，並掌握本科核心能力指標，規劃多元化的課程教學活動，精進教學技巧，以激發學生學習動機，提升學習成效。 2.依照學校規定，教師需發展多元化評量方式，方能適性教學，如學生作品評量等，並於每學年召開兩次教學品保會議。
	3.學生學習動機提升。	1.訂定各項學習獎勵辦法，鼓勵表現優良及進步或態度可取之學生。 2.滿足學生內在學習需求，提供外在動機，強化學生學習智能，而非只是成績，增進學習動力，如重視實作過程的評量，而非	1.訂定各項學習獎勵辦法，鼓勵表現優良及進步或態度可取之學生。 2.滿足學生內在學習需求，提供外在動機，強化學生學習智能，而非只是成績，增進學習動力，如重視實作過程的評量，而非

執行方向	2(學)年度工作計畫內容	預期成效/目標	
		104年度	105年度
		結果。	結果。
	4.家長支持學生學習目標。	1.每學年舉行一次親師座談會。 2.舉辦成果展，邀請家長參與學生的成果發表。	1.每學年舉行一次親師座談會。 2.舉辦成果展，邀請家長參與學生的成果發表。 3.家長代表遴選，發起每學年家長會代表大會，使家長與學校達成共識，並對學校教育的支持與否，影響學生在校的學習行為和表現。
<b>餐飲管理科</b>			
	推動身心靈成長各項活動	1.初階生活成長營 1 場	1.初階生活成長營 1 場
		2.進階領袖訓練營 1 場	2.進階領袖訓練營 1 場
		3.高階領袖訓練營 1 場	3.高階領袖訓練營 1 場
		4.參加人員 40/人/場 x3 = 120 人	4.參加人員 40/人/場 x3 = 120 人
<b>應用外語科</b>			
	1.強制一到三年級學生英文聽說讀寫基礎能力補救教學輔導班，以中考不及格學生為主要輔導對象。	由本科全體教師以小班教學方式，辦理課業輔導補救教學班課程，每學年達 60小時，使課程及格率達	由本科全體教師以小班教學方式，辦理課業輔導補救教學班課程，每學年達 60小時，使課程及格率達



執行方向	2(學)年度工作計畫內容	預期成效/目標	
		104年度	105年度
		70%。	70%。
	2.針對一到三年級學生辦理專業模組基礎課程工作坊研習，提升學生專業基礎能力。	邀請校外專業人士，參與辦理專業模組基礎課程工作坊研習，每學期至少1場。	邀請校外專業人士，參與辦理專業模組基礎課程工作坊研習，每學期至少1場。
<b>通識教育中心</b>			
	1.以教學品保之角度全面檢討課程之內涵。	以「基礎能力培養」之方向，強化課程綱要中之基本內容，作為教師實施教學時之方針。	以「基礎能力培養」之方向，強化課程綱要中之基本內容，作為教師實施教學時之方針。
	2.全面檢討所有通識課程之課程綱要，以強化學生基礎能力為導向，進行綱要必要之調整。		
	3.品保機制建立之前，在不更動課程架構之原則下研擬正規課程中加強學生基礎能力之教學方法。	利用英檢抵免學分、證照輔導獎勵等措施鼓勵學生提升其語文、資訊等基礎能力。	利用英檢抵免學分、證照輔導獎勵等措施鼓勵學生提升其語文、資訊等基礎能力。
	4.利用各項專案補助計畫，以補救教學或專案指導等方式，強化學生基礎能力。		
	5.鼓勵語文類課程教師，爭取區域教學資源中心補助，聘用教學助理協助課程。		
提升教師專業素養		<b>教務處</b>	

執行方向	2(學)年度工作計畫內容	預期成效/目標	
		104年度	105年度
	1.辦理各種促進教學專業成長，精進教師專業職能	提升教師之課程專業素養與教學實務技巧。 (1)辦理各種精進教學品質相關研習活動每學年至至少6場。 (2)鼓勵教師參加校外相關研習活動每學年至少2場次。 (3)成立教師教學專業成長社群至少8組。並將社群成果置於教學平台上。 (4)每學年辦理1~2場教師專業社群成果發表會，並發予證書。	提昇教師之課程專業素養與教學實務技巧。 (1)辦理各種精進教學品質相關研習活動每學年至至少6場。 (2)鼓勵教師參加校外相關研習活動每學年至少2場次。 (3)成立教師教學專業成長社群至少8組。並將社群成果置於教學平台上。 (4)每學年辦理1~2場教師專業社群成果發表會，並發予證書。
	2.促進教師分享創新教法、研發教材及教學經驗	建置教師教學專業成長社群之教學平台，達到教師教學交流之目的。 (1)編預算補助教師教材編纂暨教具製作之材料費，作品優良者予以獎勵，每學年並舉辦1場成果發表會。	教師能熟悉教師教學專業成長社群之教學平台使用，達到教師教學交流之目的。 (1)編預算補助教師教材編纂暨教具製作之材料費，作品優良者予以獎勵，每學年並舉辦1場成果發表會。

執行方向	2(學)年度工作計畫內容	預期成效/目標	
		104年度	105年度
		(2)鼓勵教師參加校外相關研習活動每學年至少2場次。 (3)多媒體教學中心設備汰舊換新。 (4)鼓勵教師申請教學助理。 (5)鼓勵教師有效運用中區聯盟之教學資源	(2)鼓勵教師參加校外相關研習活動每學年至少2場次。 (3)多媒體教學中心設備汰舊換新。 (4)鼓勵教師申請教學助理。 (5)鼓勵教師有效運用中區聯盟之教學資源
	3.結合教師評鑑，落實教師獎汰機制	鼓勵教師編纂教材暨教具製作，達到教學創新目的。 (1)針對各教學單位教師評鑑問題進行第3次師評鑑辦法修訂。 (2)完成教師自我審核機制 (3)結合教師評鑑，充實教師e-portfolio系統 (4)落實教學成長小組之功能(教學評量不佳者協助攻長) (5)獎勵評鑑成績優良教師，每學年並進行1場優良教師心得分享。	藉由研習活動引發教師對於數位教材製作及使用數位教材教學之興趣，進而願意認識與接觸數位教材，最後願意實際製作數位教材。 (1)針對各教學單位教師評鑑問題進行第3次師評鑑辦法修訂。 (2)完成教師自我審核機制 (3)結合教師評鑑，充實教師e-portfolio系統 (4)落實教學成長小組之功能(教學評量不佳者協助攻長)

執行方向	2(學)年度工作計畫內容	預期成效/目標	
		104年度	105年度
			(5)獎勵評鑑成績優良教師，每學年並進行1場優良教師心得分享。
	4.教學諮詢服務	將教學品質系統實施成效落實於教學評鑑，結合教師獎勵與淘汰機制確保教學品質。	將教學品質系統實施成效落實於教學評鑑，結合教師獎勵與淘汰機制確保教學品質。
		1.設立 teaching consultant 協助教師解決各項教學問題。	1.設立 teaching consultant 協助教師解決各項教學問題。
		2.協助各科規畫教學工作坊、設計課程、評估學生的教學回饋調查，每學年並辦理 1~2 場教學工作坊。	2.協助各科規畫教學工作坊、設計課程、評估學生的教學回饋調查，每學年並辦理 1~2 場教學工作坊。
		1.協助教師有效解決教學上的問題。	1.協助教師有效解決教學上的問題
	<b>護理科</b>		
	1.鼓勵教師學位進修，以提升科之教師素質。	1.鼓勵教師學位進修，以提升科之教師素質。	1.鼓勵教師學位進修，以提升科之教師素質。
	2.鼓勵教師依本科需求進修第二專長	2.鼓勵教師依本科需求進修第二專長	2.鼓勵教師依本科需求進修第二專長
	3.依各專業領域進行年度的實	3.依各專業領域進行年度的	3.依各專業領域進行年度的

執行方向	2(學)年度工作計畫內容	預期成效/目標	
		104年度	105年度
	務成長，提升教學品質	實務成長，提升教學品質	實務成長，提升教學品質
	4.鼓勵教師參與各項專業相關證照考試，提升專業能力如高級心臟救命術(ACLS)教育訓練及認證活動	4.鼓勵教師參與各項專業相關證照考試，提升專業能力如高級心臟救命術(ACLS)教育訓練及認證活動	4.鼓勵教師參與各項專業相關證照考試，提升專業能力如高級心臟救命術(ACLS)教育訓練及認證活動
	5.鼓勵教師研究及論文發表，以提升教師專業能力。	5.鼓勵教師研究及論文發表，以提升教師專業能力。	5.鼓勵教師研究及論文發表，以提升教師專業能力。
	6.鼓勵教師研習、編撰教材、教具，以提升教學品質。	6.鼓勵教師研習、編撰教材、教具，以提升教學品質。	6.鼓勵教師研習、編撰教材、教具，以提升教學品質。
	7.鼓勵教師成立專業學習社群以合作方式共同進行探究和問題解決並致力於促進學生獲得更佳的學習成效而努力。	7.鼓勵教師成立專業學習社群以合作方式共同進行探究和問題解決並致力於促進學生獲得更佳的學習成效而努力。	7.鼓勵教師成立專業學習社群以合作方式共同進行探究和問題解決並致力於促進學生獲得更佳的學習成效而努力。
	8.科內安排相關專業研習，提供教師專業成長機會，提升專業自信。如：實證護理融入課室與臨床教學、全人圖像評估工具融入課室與臨床	8.科內安排相關專業研習，提供教師專業成長機會，提升專業自信。如：實證護理融入課室與臨床教學、全人圖像評估工具融	8.科內安排相關專業研習，提供教師專業成長機會，提升專業自信。如：實證護理融入課室與臨床教學、全人圖像評估工具融

執行方向	2(學)年度工作計畫內容	預期成效/目標	
		104年度	105年度
	教學	入課室與臨床教學	入課室與臨床教學
	9.舉辦各項教學研討會議如各科教學研究會議、課程提報會議、課程檢討會議等，了解教學成效並修訂教學相關計畫	9.舉辦各項教學研討會議如各科教學研究會議、課程提報會議、課程檢討會議等，了解教學成效並修訂教學相關計畫	9.舉辦各項教學研討會議如各科教學研究會議、課程提報會議、課程檢討會議等，了解教學成效並修訂教學相關計畫
	10.鼓勵教師參與專業相關競賽如客觀結構式臨床技能測驗(OSCE)教案設計競賽等	10.鼓勵教師參與專業相關競賽如客觀結構式臨床技能測驗(OSCE)教案設計競賽等	10.鼓勵教師參與專業相關競賽如客觀結構式臨床技能測驗(OSCE)教案設計競賽等
	11.辦理課室與臨床實務整合相關研討會，以縮短臨床與課室教學之差異	11.辦理課室與臨床實務整合相關研討會，以縮短臨床與課室教學之差異	11.辦理課室與臨床實務整合相關研討會，以縮短臨床與課室教學之差異
	12.規劃教師海外參訪活動	12.規劃教師海外參訪活動	12.規劃教師海外參訪活動
	13.落實教師評鑑制度，獎勵優秀教師	13.落實教師評鑑制度，獎勵優秀教師	13.落實教師評鑑制度，獎勵優秀教師
	14.推薦表現優良之編制外專任教師轉任編制內專任教師	14.推薦表現優良之編制外專任教師轉任編制內專任教師	14.推薦表現優良之編制外專任教師轉任編制內專任教師
	15.推動「業界協同教學制度」，邀請護理實務專家協同教學。	15.推動「業界協同教學制度」，邀請護理實務專家協同教學。	15.推動「業界協同教學制度」，邀請護理實務專家協同教學。

執行方向	2(學)年度工作計畫內容	預期成效/目標	
		104年度	105年度
	<b>老人服務事業管理科</b>		
	1.鼓勵教師進修老人健康促進、服務管理博士學位、著作升等，以符合科之發展。	1.增加進修老人健康促進或服務管理博士教師人數1人。	1.教師持續進修老人健康促進或服務管理博士。
	2.鼓勵教師申請研究案及論文發表、改進教學設計。	2.教師申請研究計畫、論文發表、改進教學設計至少各1案。	2.教師申請研究計畫、論文發表、改進教學設計至少各1案。
	3.安排教師到業界實務自我成長及考照，提昇教師實務教學能力。	3.教師業界實務自我成長至少40小時，達成率達80%以上，增加專業證照1張以上。	3.教師業界實務自我成長達成率達80%以上、增加專業證照1張以上。
	4.鼓勵教師參與專業研習課程。	4.教師平均進修專業研習時數達20小時以上。	4.教師平均進修專業研習時數達20小時以上。
	5.推動「專業課程雙師授課制度」，邀請老人服務產業之實務專家協同教學。	5.邀請老人服務產業之實務專家協同教學科目達4科以上，教學回饋滿意度達80%。	5.邀請老人服務產業之實務專家協同教學科目達5科以上，教學回饋滿意度達85%。
	6.舉辦教學研討會。	6.每學期召開教學研討相關會議，檢討教學成效。	6.每學期召開教學研討相關會議，檢討教學成效。
	7.舉辦專業研習活動。	7.舉辦一場老人服務專業研習活動，教師出席率達80%以上。	7.舉辦一場老人服務專業研習活動，教師出席率達80%以上。
	<b>餐飲管理科</b>		

執行方向	2(學)年度工作計畫內容	預期成效/目標		
		104年度	105年度	
	1.互動式教學研習	1.「互動式教學研習」教師出席率 $\geq 80\%$	1.「互動式教學研習」教師出席率 $\geq 85\%$	
		2.「互動式教學研習」滿意度 $\geq 85\%$	2.「互動式教學研習」滿意度 $\geq 85\%$	
		3.教師對於活畫教學內容認同度 $\geq 85\%$	3. 教師對於活畫教學內容認同度 $\geq 85\%$	
		4. 習得互動式教學方法1種	4.習得互動式教學方法1種 5.彙整餐飲管理互動式教學方法1套	
	<b>應用外語科</b>			
	1.提升教師語言教學專業素養，鼓勵教師參加語言教學之學術研討會。	1.教師參與語言教學之學術研討會，每學期至少1次。	1.教師參與語言教學之學術研討會，每學期至少1次。	
	2.舉行科內教學研究會。	2.定期舉行科內教學研究會以做教學經驗之交流及相關議題之討論，每學期至少2場。	2.定期舉行科內教學研究會以做教學經驗之交流及相關議題之討論，每學期至少2場。	
	3.收集相關職場資訊，舉辦職場探究之座談會，增廣教師職場之分析與瞭解。	3.舉辦職場探究之座談會，以增廣科內教師對職場的瞭解，每學期至少1場。	3.舉辦職場探究之座談會，以增廣科內教師對職場的瞭解，每學期至少1場。	
	4.參訪相關職場機構。	4.參訪相關職場機構，每學年至少1場。	4.參訪相關職場機構，每學年至少1場。	



執行方向	2(學)年度工作計畫內容	預期成效/目標	
		104年度	105年度
	5.鼓勵教師製作專題研究，以提升自我學術涵養。	5.教師申請專題製作，每學年至少1件。	5.教師申請專題製作，每學年至少1件。
	6.鼓勵教師們做教學社群，以分享並交流彼此之教學經驗。	6.教師們參與教學社群，以分享並交流彼此之教學經驗，每學期至少1次。	6.教師們參與教學社群，以分享並交流彼此之教學經驗，每學期至少1次。
<b>通識教育中心</b>			
	1.吸收友校相關經驗，建立教學成效督導機制。	1.訂定教學績效督導實施辦法。	1.修訂教學績效督導實施辦法。
	2.以工作坊形式持續辦理課程檢討與提報會議。	2.辦理課程檢討及提報會議每學期1次。	2.辦理課程檢討及提報會議每學期1次。
	3.成立各領域教師社群，研擬創新有效之教學方法。	3.成立至少1個教師社群並妥善運作。	3.成立至少2個教師社群並妥善運作。
	4.配合教師發展中心，鼓勵教師參加提升教學素質與績效之相關研習。	4.通識教師參加相關研習至少100人次。	4.通識教師參加相關研習至少100人次。
	5.通識中心專任教師教學檔案。	1.辦理通識教育理念與實踐相關義涵之研習會1場。	1.辦理通識教育理念與實踐相關義涵之研習會2場。
		2.通識教師教學檔案30份。	2.持續擴充通識教師教學檔案內容，計30份。

### 第三部分 102 年度中長程校務發展辦理情形

#### 壹、102 年度學校中長程校務發展計畫之辦理情形

(本章節學校應突顯 102 年度學校年度中長程校務發展計畫對學校教學、研究、服務等具特色之代表性成果項目，請具體敘明，並表格化、數據化，請依參考附表 5 格式撰寫。)

**參考附表 5**：102 年度中長程校務發展計畫之重要執行情形

本校在 102 年度預計執行之目標均有達成，在今年持續推動中。

102 年度擬定目標	實際執行成效	未達成擬定目標 原因分析	投入經費		
			總經費 (萬元) (A)	使用獎勵補助經 費(萬元) (B)	使用獎勵補助經 費之比率 (B/A *100%)
建置教學完善之軟硬體教學設備	1、強化老人服務事業管理科專業教室建置 2、完善美膚美體教室教學設備 3、完成模擬賽經營軟體建置 4、完成身體評估教學設備建置 5、完成英文及日文線上檢測軟體建置	無	1403	924	66%
強化全校性資訊教學設備	1、添購教室資訊講桌、電動螢幕與單槍設備 2、更新電腦教室設備	無	684	420	61%

102 年度擬定目標	實際執行成效	未達成擬定目標 原因分析	投入經費		
			總經費 (萬元) (A)	使用獎勵補助經 費(萬元) (B)	使用獎勵補助經 費之比率 (B/A *100%)
	3、完成視聽教室設備建置 4、建置圖書期刊及教學媒體				
營造節能、性平、友善、安全之校園環境	1、建置教室外牆遮陽板設備降低冷氣能源損耗及 CO2 排放 2、對於本校危險區域施作安全護欄，降低意外災害發生 3、更換 LED 燈管降低 CO2 排放與提高學生夜間安全 4、增設無障礙空間 5、添購緊急求救系統 6、建置防雷擊保護系統 7、建置水過濾槽	無	630	142	23%
持續推動提升整體教學品質	1、營造情境教學 2、深化學生輔導 3、深化教師評鑑制度 4、深化學生職涯輔導 5、以學生學習成效建立能力本位課程檢討機制 6、發展核心能力評量 7、建置檢核學生協成效系統 8、強化學生實務能力	無	670	293	44%
提升教師教學能力	1、鼓勵老師編纂教材與教具製作 2、鼓勵教師赴業界自我成長 3、鼓勵教師參加校內外研習	無	553	330	60%

102 年度擬定目標	實際執行成效	未達成擬定目標 原因分析	投入經費		
			總經費 (萬元) (A)	使用獎勵補助經 費(萬元) (B)	使用獎勵補助經 費之比率 (B/A *100%)
	4、提升教師專業能力 5、推動優良教師經驗分享機制 6、推動老師進修				
多角度強化全人教育	1、強化社團設備 2、增修本校五年一貫課程 3、舉辦「人格九型面面觀」研習會 4、舉辦「人格動力與原生家庭」工作坊 5、舉辦身心靈成長營與領袖訓練營 6、建置大林校區教學大樓八樓風雨走廊， 提昇校園生命教育之情境 7、辦理「好小子的青春與覺醒」顏正國生 命講座 8、辦理新生及實習生祈福禮 9、辦理全校教師(含職員)生命教育專題講座 「以靈性向度為核心的全人教育特色教 學」 10、建置藝文中心 11、推動國際志工培訓與服務 12、提升品德教育素養為中心的生活教育	無	327	58	18%
提升行政效率、強化 校務營運競爭力	1、鼓勵老師參加行政研習 2、強化行政 e 化系統 3、培訓職員考取專業照 4、辦理行政研習		360	19	5%
開發產學合作、提升	1、辦理產學研習會	無	239	0	0

102 年度擬定目標	實際執行成效	未達成擬定目標 原因分析	投入經費		
			總經費 (萬元) (A)	使用獎勵補助經 費(萬元) (B)	使用獎勵補助經 費之比率 (B/A *100%)
教師實務能力暢通學 生實習管道	2、簽訂產學合作案 3、邀請業界專家至學校協同教學 4、辦理廠商至學校辦理實習說明會				

備註：

- (1) 預期成效(目標)：請依照學校102年度中長程校務發展計畫填寫擬定目標。
- (2) 實際執行成效：請確實呈現學校於102年度中長程校務發展計畫推動後執行之成效。
- (3) 未達成預期目標原因分析：本項請具體說明及檢